

绵阳教育



绵阳

MIANYANGJIAOYU

2020|06
总第75期

内部资料 免费交流



绵阳市教育科学研究所
MIANYANG EDUCATION RESEARCH INSTITUTE

■ 师德师风专刊



绵阳教育

二〇二〇年第六期

主管 绵阳市教育和体育局

主办 绵阳市教育科学研究所



2 0 2 0 — 0 6

古之学者必有师。师者，所以传道授业解惑也。人非生而知之者，孰能无惑？惑而不从师，其为惑也，终不解矣。生乎有前，闻道有先后，术业有专攻，如是而已。嗟乎！师道之不传也久矣！欲求古之学者，不可得也。呜呼！悲夫！





2020 第6期
总第75期

主管：绵阳市教育和体育局
主办：绵阳市教育科学研究所

四川省连续性内部资料出版物
准印证号：川KX08-004

主 编 胡 东
副 主 编 古 奇 龚林泉
执行编辑 罗小兵 朱殿庆 邱 熙
责任编辑 赖小静
美术编辑 张晓蓉

编辑出版 《绵阳教育》编辑部
办公地址 绵阳市一环路东段56号

印 刷 绵阳春晖印务有限责任公司
邮政编码 621000
投稿邮箱 43966038@qq.com

公示：
根据国家新闻出版广电总局《关于认真贯彻落实〈关于防范虚假新闻报道的若干规定〉的通知》精神，现将我刊虚假失实报道举报电话及负责人公布如下，请广大读者监督。
监督电话：0816—2292495
联系人：赖小静



目录 CONTENTS

师德师风心得体会

- 1 大疫当前，让学子的青春之火为人民点燃
- 3 以梦为马 不负韶华
- 4 不忘教育初心 牢记育人使命
- 5 以身作则 率先垂范
- 6 在师德实践中体现国家意志
- 7 让自己拥有被爱的魅力
- 8 良好的师德撑起教育的蓝天
- 9 做师德标兵 行师风榜样
- 10 师德师风在线学习心得体会
- 11 眼里有学生 心中有热爱
- 12 春风化雨 润物无声
- 13 明德修身，让课堂充满爱与阳光
- 14 重师德弘师风，让绵阳教育更美好
- 15 青春作伴 携手前行
- 16 润物无声
- 17 涓涓细流润心田
- 18 从“新”出发，做有情怀的教师
- 19 做学生成长的引路人
- 21 做一名有温度的教师
- 22 师德师风无小事 铭记教育初心
- 23 善良乃师德之本
- 24 育人先树德
- 25 立德树人担使命
- 26 师爱为魂
- 28 做四有好老师
- 29 学高为师身正为范
- 30 师德师风建设永远在路上
- 31 做一名人民满意的优秀教师
- 32 培训有终点 学习无止境
- 33 以父母心 育智慧人
- 34 唯乐方致远
- 35 心中那团火
- 36 心中长存清风朗月
- 37 以树之姿 施荫桃李
- 39 教育工作，从“心”出发
- 41 以身立教
- 43 让生命之花在校园中绽放出绚丽的光彩
- 44 涓涓细流润心田
- 45 以我之德，育人成长
- 46 做德艺双馨的人民教师
- 47 坚定信念 履行职责
- 48 不忘初心 感恩前行
- 49 爱与责任两肩挑
- 50 爱与教育的坚守
- 51 坚守讲台 情深似海
- 53 学高为师 德高为范
- 54 坚定老师理想信念
- 55 守教育之初心 以德行而树人
- 56 教师，不断浴火重生的选择
- 57 恪守师德 立身之本
- 58 春风化雨，教育滋养童年的心
- 59 奋进担当育幼苗

吴宁川
张艾迪
陈亚平
谢永刚
李松友
彭科静
谢冯森
谭世贵
曾李丽
尹孝婷
宋路琼
安路艳
何兰兰
钟爱琴
廖艳
万娟明
罗发
李小琴
徐鸣
喻莲
王春燕
陈列全
汪红梅
梁苏
杨琼
谢佳芸
赵静
曾丽
周洁
刘应琼
胡壮丽
谭珊珊
舒仁慧
张利洋
李生清
廖艳
李玉枝
黄小琴
倪会
唐守辉
刘泽琴
张维琴
陈昱伶
梁邦智
刘少军
冯萍
乔晓丽
石小兰
李 佳
张 莹

师德师风政策法规

- 60 教育部《新时代高校教师职业行为十项准则》
- 61 教育部《新时代中小学教师职业行为十项准则》
- 62 教育部《新时代幼儿园教师职业行为十项准则》

《绵阳教育》征稿启事

《绵阳教育》是经省、市新闻出版部门批准的连续性内部刊型出版物，由绵阳市教育和体育局主管，绵阳市教育科学研究所主办，反映绵阳教育的综合性、公益性、学术性刊物。《绵阳教育》着力宣传党的教育方针政策，总结交流我市教育、教学成果，探索创新教育理论、方法、技术手段及教书育人的经验，服务我市学校、教师，推动和促进绵阳教育改革与发展。

《绵阳教育》面向全市学校和教育工作者，贴近教育实际，跟踪教育实践。根据“四川省人事厅四川省教育厅关于印发《四川省中小学教师中、高级职务任职资格推荐条件(试行)》的通知”(川人办发[2005]57号)规定，发表的文章(作品)可供县市区及乡镇学校教育工作者评定中、高级职称。

《绵阳教育》主编：胡东，副主编：古奇、龚林泉，执行编辑：罗小兵、朱殿庆，编委由各县市区教研室主任，市直属学校校长，所内各室主任及特邀教育专家组成，编辑部设在科研室，责任人为朱殿庆、邱熙，责任编辑为赖小静。发行方式为免费赠阅，发行对象为我市教育行政机构、学校、教师和绵阳党政联系教育的相关领导。《绵阳教育》办刊经费由绵阳市教科所拨付，不向任何单位和个人收取费用。

《绵阳教育》拟定栏目为：视点·前沿(教育评论、教育理论、教育政策、教育热点)、教改·课改(学科课堂教学研究、学科核心素养、课例研讨、教材研究、课程开发、课程融合)、科研平台(教育科研方法、课题研究动态及成果)、评价·考试(考试检测、教育监测、教育评价)、治理·管理(特色建设、教育治理、学校管理)、教师专业发展(教育理念、专业精神、专业学习、反思感悟)等。

《绵阳教育》稿件可为：调研报告、论文、教育教学案例、教育叙事、县市区(学校)重大教育事件(成果)相关报道等。文稿要求观点正确，论据可靠，数据准确，语言通顺，文字精炼，一般2000字左右，作者应标明工作单位全称(单位公章上的名称)、联系电话。文稿应包含：题目、作者单位、姓名、摘要、关键词、参考文献。

投稿须知

1. 题目：力求简明，反映主题，以20个汉字以内为宜，使用二号方正黑体。
2. 摘要：内容不超过300字。摘要两字为五号黑体，内容为五号楷体。
3. 关键词：摘要下标引3-5个关键词，关键词两字为五号黑体，内容为五号楷体，以“；”隔开。
4. 图表：表有表题，图有图题及各自的编号，采用三线表，表中数据务必核实，纵横之和一致，统一保留小数点后2位。统计学处理结果用p<0.5, p<0.05, p<0.01三档表示。
5. 计量单位：按我国法定计量单位为准。标点符号、数字用法等均按国家标准执行。计量单位的书写必须规范，不应使用已废止的单位。
6. 标题符号：正文标题一般不超过3级，一级标题“一、”使用五号黑体，二级标题“(二)”使用五号楷体，三级标题“1.”使用五号宋体加粗。
7. 讨论：重点阐述本文新的发现及得出的结果与观点，在结果中不要重复已叙述的内容。
8. 参考文献：只限作者亲自阅读过公开出版的主要文献，外文限五年内，中文限近三年内，内部刊物或未公开发表的资料均不列入。按文中首次出现的次序编号，参考文献为五号黑体，内容为小五号宋体，严格按照APA格式。

《绵阳教育》编辑部地址：绵阳市一环路东段56号，联系人：赖小静(电话：2292495, 13689697889, 邮箱：43966038@qq.com)，来稿请发送电子文档到指定邮箱，作者将获免费赠阅该期《绵阳教育》。

《绵阳教育》编辑部

做好老师，要有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心。

——习近平

大疫当前,让学子的青春之火为人民点燃

吴宁川

(四川中医药高等专科学校中医教师,绵阳621000)

时近庚子年春节,四川中医药高等专科学校的部分中医学子,正在省中西医结合医院临床实习。就在这时,一场突如其来的考验来到了。面对新冠疫情,学校规定:大疫当前,凡是春节已经回家的学生,必须待在家中,不得返回实习点;而没有回家尚在医院的同学,要听从医院指挥。而省中西医结合医院则要求所有医学实习生在岗在位,共抗疫情。

未知的恐惧和死亡的威胁,这些实习生当即打起了退堂鼓,把医学生的誓言丢到了脑后。

在平时,或许每个医学生,都抱有救死扶伤的决心,但在关键时刻,却不能战胜病毒的恐惧,只因他们还非贤人,仍是凡人而已——教者,效也。上为之,下效之。与其喊破嗓子,不如做出样子。有道是:学高为师,身正为范。要想学子在关键时刻,能把医风医德发扬光大,只有老师先把师风师德的懿言嘉行落到实处,让其有了可以仿效的表率,学生才能亦步亦趋,萧规曹随。

思绪至此,豁然开朗。于是,本人在新冠肺炎疫情爆发后,当即主动请缨,向领导表达了“随时听从召唤,冲向抗疫一线”的决心,并陈述了自己不怕牺牲、勇于作为的观点。

进入学校中医药疫情防控专家组和绵阳市新冠病毒肺炎防治中医专家组后,我又参加四川省中医药管理局、绵阳市卫健委及专家组抗疫专题会议,参与制定《四川省新型冠状病毒感染肺炎中医药防控技术指南》,随专家组赴一线救治点会诊患者,商讨处方用药,同时多次前往北川、

丰谷救治点,收集整理患者中医资料的抗疫心得和工作图片,及时通过手机,发给这些学生,做到相互沟通,彼此鼓励。与此同时,还把我与校领导共同斟酌的防疫药方“北斗七星方”第一时间传给他们,让其熬水预防,保重身体。

3月15日,习近平总书记给北京大学援鄂医疗队的“90后”党员回了一封信,向他们和奋斗在疫情防控各条战线上的广大青年致以诚挚的问候。习近平在回信中,表扬这些青年人在新冠肺炎疫情防控斗争中不畏艰险、冲锋在前、舍生忘死,彰显了青春的蓬勃力量,交出了合格答卷。并坦言,广大青年用行动证明,新时代的中国青年是好样的,是堪当大任的!得知这一消息后,我又连夜与学生们共读共勉,激励大家一定不要辜负党和国家领导人的期望,也要像这些受到表扬的青年人一样,有理想、有本领、有担当,在艰苦奋斗中砥砺意志品质,在实践中增长工作本领,继续在救死扶伤的岗位上拼搏奋战,让青春在党和人民最需要的地方绽放绚丽之花。

在学习习近平总书记的回信后,急诊科实习医生17级中医3班杨刚志同学说:“不管到谁身上都是责无旁贷。”17级中医3班李旭同学表示“穿上白大褂就要扮演好自己的角色。”已经从我校毕业正在医院规培的16级学生陈钰薇在得知医院物资紧张,很难买到医用物资的情况下,联系在俄罗斯留学的同学,买到一百个口罩,捐到医院。实习队长17级中医8班向浩然同学最后总结道:“今天我们正用自己的实际行动来践行

学校老师、学长学姐和经典、誓词当中教导我们的一字一句。”

事实证明，老师从我做起，身先士卒的行为，就是激励学生抗击疫情的最好宣言。事后，一位本想急流勇退的学子给我回话说：“吴老师，您真棒，我们也要像您那样……”最终，实习生们不但放下了思想包袱，消除了恐惧心理，还不遗余力地投身到了抗击疫情的工作中，不仅值守严谨细致，悉心照顾患者，同时，还能严防职业暴露、预防感染，为遏制疫情扩散、夺取防控斗争胜利贡献了青春力量。

此次抗疫之战就像一块试金石，使我深深意识到，作为辅导员，也作为一名中医教师，教导学生的不只有专业知识，更有对工作的负责、对行业的热爱和德馨、技精、博学、笃行的职业精神。于是，我引领学生回顾经典，再次诵读《大医精诚》：“亦不得瞻前顾后，自虑吉凶，护惜身命。见彼苦恼，若己有之，深心凄怆。勿避险巇、昼夜、寒暑、饥渴、疲劳，一心赴救，无作功夫形迹之

心。如此可为苍生大医，反此则是含灵巨贼。”让学生知耻而后勇。更与他们一同重温医学生誓言：“决心竭尽全力除人类之病痛，助健康之完美，维护医术的圣洁和荣誉。救死扶伤，不辞艰辛，执着追求，为祖国医药卫生事业的发展和人类身心健康奋斗终生。”唤起学生的血性和斗志。

屈指一算，这时，自春节至春分，实习生们已经在临床上与疫情抗争了一个半月。《内经》云：“勇者气行则已，怯者则著而为病也。”在大疫面前，我校实习生也用自己的点点星光，点亮“大医精神”，为防控疫情贡献自己的力量。他们没有当逃兵，他们不是懦夫，他们没有胆怯，他们勇于面对疫情，用铮铮誓言，吹响了新时代中国青年爱国奋进、为国担当的集结号。同舟共济、守望相助、仁者爱人，共克时艰，他们将自己的命运与祖国人民的安危紧密相连，他们的青春之心，在为祖国跳动！他们的青春之火，在为人民点燃！直面师风师德的时代洗礼，执手医风医德的学子佳绩，我这个青春之火的助燃人，也倍感欣慰！

(上接第6页)

律的有效实施有赖于道德的支持，道德的自觉践行也离不开法律的强力约束。教师在加强自身道德修养和提升学生道德水平的过程中，还需要加强法律法规制度的宣传，培养学生学法、懂法、守法、用法的习惯。

综上所述，教师肩负着党和人民的重托，要时刻心系学生，以树人为核心，以立德为根本，坚

持正确的政治方向，既教书又育人，努力把一届又一届的学生培养成德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人，自觉地在师德实践活动中体现国家意志。当我们退休离开教师职业岗位时，我们才能说自己无愧于“人民教师”这个光荣称号，无愧于自己一生坚守的职业理想。

以梦为马 不负韶华

张艾迪

(绵阳广播电视大学, 绵阳621000)

“学高为师,身正为范”,良好的职业道德是对教师最基本的要求。作为一名青年教师,更应修身明德,用爱育人,传道授业解惑,只争朝夕,以梦为马,不负韶华。

2020年7月至8月,参加了“绵阳市师德师风专题学习”,让我进一步系统学习了师德师风的内涵、感受到优秀教师的爱与责任、拓展了专业领域知识。

首先,观看了《习近平总书记在全国教育大会上的重要讲话》《习近平总书记与人民教师在一起》等视频,让我更加坚定了教师的道路。教育是民族振兴、社会进步的重要基石,教师要全面贯彻党的教育方针,坚持社会主义办学方向,遵循教育规律,改革创新,办好人民满意的教育。社区教育是我国教育事业的重要组成部分,是面向全体公民,旨在提高社区全体成员的素质和生活质量的教育。回顾近三年从事社区教育工作的历程,我看到留守儿童在烘焙课程中的欢喜笑脸;中年学员从自卑胆怯成长为优秀志愿者;老年学员从只识ABC到敢用英文自我介绍……我想,这也是社区教育教师的价值所在。我愿为办好百姓身边的教育奋斗创新,开拓进取。

其次,观看了《绵阳市师德师风演讲报告》《绵阳市“师德标兵”“最美乡村教师”感人事迹》等视频,让我从教师楷模中进一步感悟教师精神

与责任。教师是人类灵魂的工程师,是人类文明的传承者。视频中的每位老师,无论在何时何处,都以学生为中心,默默奉献,守护着孩子们慢慢成长。尽心、尽责、尽力,这是我学习到的,也是我将践行的。

最后,还观看了《怎样做一名知法守法的合格教师》《教师违反职业道德行为处理办法》《教师主体视阈下师德师风建设的探讨》等具有实践与指导性的学习视频。师德,是教师应有的道德和行为规范,是全社会道德体系的组成部分,是学生道德修养的楷模之一。教师不仅要遵守职业道德,学法知法,更要以学生为中心,守法用法,做到“政治素质过硬、业务能力精湛、育人水平高超”。正如陶行知先生提出的“生活即教育”,教师的一言一行中都影响着学生,我们不仅要在教学中重视学生的感受、体验、参与,还要把立德树人融入生活中的点点滴滴。

道德立于心、工作成于手。教育不仅在城市中扎根,更在乡村中延伸,不仅要满足普通大众的需求,也要看到特殊群体的需要。从幼儿、少年、青年到老年,从线下到线上,从学校到社区,这样一个时时、处处、人人能学的学习型社会,就是我作为一名社区教育教师,所追求的目标。我愿始终心怀感恩,不忘初心,牢记使命,努力成为有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的好老师。

不忘教育初心 牢记育人使命

陈亚平

(四川幼儿师范高等专科学校, 绵阳621000)

通过几天对师德师风的专题学习,感动于那些平凡而又伟大有着无私奉献精神的老师的事迹。

他们有南山好老师张劲松。时常逃课时常打架的桀骜不驯甚至想要放弃自己的学生敬小龙在他感化下认真学习,最后梦圆航空机长;有南山好老师王老师,放弃鲜花和掌声,舍弃繁华,回到大山深处执教扶贫,把理想信念播种在每一个孩子心中,当听到一个学生如愿考上理想大学,带着一筐土豆来感谢她的时候,我为这位老师感到骄傲,我更为这山里孩子由衷地感到幸运,他们遇到了好老师!

他们是我们学校经常联系互动的教学实践基地花园实验幼儿园的易传凤老师,我看到了这位优秀的老师私底下从青涩到成熟的心路历程;看到了一个个敢拼敢闯敢创新的幼教人的精气神;看到了他们园所有老师的那份敬业和那份对幼教事业的热忱,看到了他们身上的那股子狠劲专劲,看到了在她们的示范辐射下绵阳幼教人独特的精神风貌。

他们有和我们一样是中职教育的绵阳广播电视大学的蹇洁骅老师,面对“课未上,心已凉”的文化素质较差甚至是刺儿头的学生,在她的感化下,像融冰一样慢慢的捂热了学生、感化了学生,当听这位老师对那位所谓的“坏女孩”喊:“我是你的老师,就要管你,哪怕全世界都不管你了,我也要管你。”别说那位女孩,就连我也被那位老师深深感动了。是啊,有着这样一颗滚烫火热之心的老师,学生能不感动吗?学生能不变好吗?

这样感人的事迹,这几天在培训会上学习到的还有很多很多……他们中有把课堂变成诗和远方的小学老师;有把孩子当成手心里的宝的中学老师;有代代相传,甘做学生摆渡人的大学老师;有偏远地区的乡村教师;有繁华都市的城里教师。无论哪一个年龄阶段的老师,无论哪一地域的老师,他们都坚守着自己的一颗教育初心,牢记使命,立德树人。而我,也要把这一次学习化为自身成长的动力,为培养优秀的幼教人才奉献自己的微薄力量,为教育这份平凡而又伟大的事业添砖加瓦!

(上接第7页)

敬畏天命,道进乎技,善于倾听,做到这三点,或许我们的魅力指数会上升一点吧!愿我

们都能成为学生眼中有魅力的老师,成为他们生命成长过程中最重要的守护人。

以身作则 率先垂范

谢永刚

(绵阳市涪城区教师进修学校,绵阳621000)

国运兴衰,系于教育,教育兴衰,系于教师,教师素质,重在师德师风。教师作为学校教育工作的组织者,“传道授业解惑”其一言一行、一举一动直接影响着学生的行为规范,教师的观点态度也在一定程度上决定学生人生观、世界观的形成。一名合格的人民教师,必须要有良好的思想道德风尚,为人师表,率先垂范,为全体学生作出表率作用,只有这样,才会赢得学生的尊敬和爱戴,才能促进教育教学工作顺利开展,使学校教育教学工作迈上一个新台阶。

通过本次师德师风的学习,我对师德师风的认识得到了一个升华,我认为,身为教师,必须自觉加强师德师风建设,必须在以下方面对自己提出更高的要求:

一是不停留在“传道、授业、解惑”的教育表面,屏弃“师道尊严”更多的关心学生的身心健康。二是要克服心理失衡,避免偏激行为,如训斥学生,向学生发火,体罚或变相体罚。三是要排除社会影响、环境逆化,杜绝不健康的行为习

惯及作为普通社会成员的不良习气带入课堂。四是注意“尊师爱生”师生关系的定位,作为教师应重点关注“爱生”的一面,爱护学生,平等待人,尤其对学困生,更应给予较多的关怀。五是放下架子,以自己的学识水平、人格魅力来影响、感化学生,平等交流,善于包容学生的缺点,因材施教,让学生有“天生我才必有用”的自信。六是以诚相待,坚持以正面教育为主。善于化解矛盾,而不是激化矛盾,成为学生的良师益友。七是言传身教相结合,以身作则,率先垂范,举止文雅。善于通过多种渠道、方式,灵活地开展各种教育活动,潜移默化地达到教育目标。八是进行师德师风评估。建立个人评估档案,量化评估标准。家长评估、学生评估有机结合起来,确保评估的公平、公正、实事求是。

我将从思想上到行动上提高自己的工作责任心,提高自己的钻研精神,使自己在政治和业务上都过硬,努力做一个师德高尚的好教师。

(上接第21页)

我的师德师风,发挥敢于与一切困难做斗争的思

想和作风,努力做好一名有温度的教师。

在师德实践中体现国家意志

李 松

(绵阳市奥林匹克体育学校, 绵阳 621000)

在2020年暑假市教体局组织的全市教师师德专题培训中,我全程认真学习了所有课程,深受教育和启迪,现将个人的几点感悟总结如下:

一、国家有关法律明确界定了教师职业身份履职规范要求

国家专门出台《教育法》《教师法》和《教师职业道德规范》,无不彰显着对科教兴国战略的高度重视和对教育行业的殷切期盼与严格要求。教师职业不同于其他职业,教师的一言一行影响着身边的学生,进而影响着国家的未来发展。教师应该把自己的私人生活和教师职业生活进行必要区分,无论自己有多少个人困难和能力缺陷,在面对学生时都应该严格约束自己,规范正确地做人做事,自觉展现国家对一名合格人民教师的全面要求,

二、国家教育方针要求教师在师德实践中坚定政治站位

在我国,教师如果不能做到与党同心,必将偏离中国特色社会主义办学方向,也必将不容于教师职业。“只管教学业务,不问政治”“只谈普世价值,不讲意识形态”的思想和行为是极其危险的。所以,教师必须不断增强“四个意识”,坚定“四个自信”,做到“两个维护”,将党的要求贯穿到师德实践中,用实际行动捍卫党的长期执政地位,在党的正确领导下实现中华民族的伟大复兴。

三、学校和教育行政主管部门科学规划了师德建设的必要途径

各级教育行政主管部门和学校履行着管理服务教师的职责,一直致力于加强师德师风建设,在开展师德专题培训、师德承诺和强化思想道德教育的同时,明确要求教师加强自身修炼和实践锻炼。教师深厚的爱国情怀、自然的仁爱品性、广博的知识底蕴、严守底线的行为习惯和独特的个人语言魅力支撑着教师受人尊敬爱戴的光辉形象。终身学习是教师加强师德修养的最重要的途径。教师要学习国家法律法规,学习中国传统文化,学习伟大的中华民族精神,学习先进典型事迹,学习科普文章,学习时事政治与财经要闻,学习专业知识和教育学、心理学知识,学习新科技,学习一切紧扣时代脉搏的必要知识与技能。加强实践运用是提升师德修养水平的关键举措。教师要勤于思索,将所学知识内化为自己在知识、情感、态度、价值观、意志品质、行为习惯等方面的完整人格架构,在积极的道德实践中,全面发挥自己的特长,对学生施加健康深远的道德影响。教师在学习中收获成长与快乐,教师在正确知识传递中获得生命的延续。

四、国家坚持“依法治国和以德治国相结合”的原则要求教师在师德实践中不可偏废法律法规制度的运用

“小智治事,中智用人,大智立法。”古往今来,法治是治国理政不可或缺的重要手段。但法律不是万能的,仅靠法治是不够的。法律是成文的道德,道德是内心的法律。法 (下转第2页)

让自己拥有被爱的魅力

彭科友

(绵阳中学, 绵阳621000)

三年前,笔者有幸到华东师大二附中学习。该校周彬教授的一句话“爱他产生压力,他爱产生动力”道出了教育的秘密。这句话前半句说的是老师热爱学生,后半句讲的是学生热爱老师。孔子说:“君子之德风,小人之德草,草上之风必偃。”我们主动提升自己的师德,让孩子感受如沐春风的教育,孩子的心灵就会向我们敞开,从而实现教育价值的最大化。

一、敬畏天命

教师的天命就是教育。当了教师,就应该静心于教育,静心于学校,把教育当做我们的职业、事业和志业。如果一味抱怨自己的工作,身在曹营心在汉,这山望着那山高,我想无论我们嘴上多么热爱学生,行为上如何苦不堪言,学生也是不会热爱我们的。敬畏天命还体现在我们对教育有信心,要信仰教育。要相信我们对学生智慧和汗水的付出一定会产生效益。有了这种信仰,我们就会自觉地把教育当成栽种一棵树,而不是仅仅为了那最后的一个果实。敬畏天命还体现在我们对于教师身份的重新定义。教师不是蜡烛,教师是太阳,在照亮别人的时候自己也要光芒万丈。我们在成就学生的同时,也在成就自己的人生价值。

二、道进乎技

《道德经》第六十章有一句名言:“治大国如烹小鲜。”老子用这句话表达了清静无为、安静无扰的管理思想。作为班主任,自己以前很像柳宗元《种树郭橐驼传》中批判的那些种树人,“爱之

太恩,忧之太勤,旦视而暮抚,已去而复顾,甚者爪其肤以验其生枯,摇其本以观其疏密,而木之性日以离矣。虽曰爱之,其实害之;虽曰忧之,其实仇之。”对学生什么事都放心不下,亲力亲为,是典型的看守型班主任。结果是关爱太过,学生并不领情,反而弄得师生关系很紧张。后来我尝试用“烹小鲜”的办法治班。平时管理坚持“易”学原则:简易、不易、变易。凡事从简,不搞繁琐主义,对学生的评价不搞武装到牙齿的量化考核。在人才培养上坚持“参赞天地之化育”的原则,让学生在“多一把尺子量度”的评价标准之下成为上帝眼中的好孩子(不违纪,懂生活,诚实守信,个性发展,服务社会的合格公民)。这样的管理更受学生欢迎,最终实现了学生为人学与为学的双重提升。

三、善于倾听

我们生活在一个人人都急于诉说,却少有人认真倾听的时代。做老师尤其是做班主任的习惯于对学生的单方指点,却不善于倾听学生内心的声音。好老师“不讲理”,讲共情,他们能发现学生波澜不惊的外表下汹涌的心理暗流,并像大禹治水一样加以纾解。在师德师风演讲故事中,我们看到很多优秀老师与学生都是亦师亦友的关系。他们站起身来可以给孩子指点迷津,俯下身去可以让孩子敞开心扉。心灵共鸣,心弦共振,生命开花拔节的声音,他们全都听得到。只有善于倾听,才能成为学生生命成长的参与者,心理健康的维护者。(下转第4页)

良好的师德撑起教育的蓝天

谢 静

(绵阳东辰国际学校高中部, 绵阳621000)

通过师德师风的学习, 让我们深深的明白了: “百年大计, 教育为本; 教育大计, 教师为本; 教师大计, 师德为本。”

那么, 到底什么是师德师风? 所谓师德, 就是教师具备的最基本的道德素养; 师风, 是教师这个行业的风尚风气。爱岗敬业, 教书育人, 为人师表, 诲人不倦, 有教无类, 这都是师德。“十年树木, 百年树人”, 踏上三尺讲台, 也就意味着踏上了艰巨而漫长的育人之旅。怎样才能做一名好教师呢? 我们认为, 热爱学生, 尊重学生是教师最基本的道德素养。一个教师只有热爱学生, 才会依法执教, 无微不至地关心学生的健康成长; 才会爱岗敬业, 乐于奉献, 竭尽全力地去教育学生; 才会自觉自愿地约束自己, 规范自己的言行, 更好地做到为人师表、廉洁从教。

新课程改革全面铺开以来, 其主要理念就是“以学生为本”, 关注学生的主体地位, 而尊重学生, 平等对待学生, 关爱学生是师生和谐相处的重要前提。每个人都有自己的自尊, 每个人都希望得到别人的尊重, 这是一种心理上的需求, 但尊重是相互的。学生是有自己思想和行动的独立个体, 被平等对待是一大愿望, 能得到老师的尊重对学生是极大的精神激励。

我从教育实践中体会到: 尊重学生的实质就是把学生当作和自己一样有尊严、有追求、有独

特个性特长、有自我情感的生命个体, 从尊重学生出发, 建立新型的现代师生关系, 教师要进行必要的角色转换, 要从传统的师道尊严中摆脱出来, 要从家长的威严中解放出来, 要从唯一正确的师长的假想中醒悟过来, 学会倾听, 学会理解, 学会宽容, 学会欣赏, 懂得赞美, 善于交流, 成为学生成长的伙伴, 成为学生成长的引导者和鼓励者, 成为“孩子们的同志和朋友。”

在学生心灵中栽下一棵尊重的幼苗, 用爱心去浇灌, 必将伴随其生命的成长竖起人格的参天大树。“万紫千红随风去, 冰心一片载玉壶”, 这就是我这样一位普通教师的高风亮节! 雨果曾说过: “花的事业是尊贵的, 果实的事业是甜美的, 让我们做叶的事业吧, 因为叶的事业是平凡而谦逊的。”我想, 教师所从事的就是这种叶的事业——平凡而伟大。“言必行, 行必果”, 行动实践远胜于说教。师德, 不是简单的说教, 而是一种精神体现, 一种深厚的知识内涵和文化品位的体现!

其实, 在日常的教育教学工作中, 我们教师都在用行动诠释着师德师风的真正内涵。师德需要培养, 需要教育, 更需要的是——每位教师的自我修养! 让我们以良好的师德, 共同撑起教育的蓝天。

做师德标兵 行师风榜样

冯 淼

(南山中学,绵阳621000)

教育大计,教师为本,教师大计,师德为先,学高可为师,身正方为范。

新的时代,国家主席习近平多次在教育大会上提出了师德师风的要求。我们老师应该始终把意识形态工作放在首位,爱党爱国,拥护党的基本路线,坚持四项基本原则。热爱教育事业,把教育与个人前途、时代发展、国家命运相结合,既立足于眼前,也要有长远发展的目光,将学生的终身发展作为教育的目标。老师是园丁,浇灌祖国的花朵。我们要用慈爱呵护学生的纯真,用智慧助力学生的成长,用付出托举学生的未来。

在这次的学习中,老师不仅讲了师德师风的法律基础,老师们的权利和义务,学生的权利和义务,学校和行政主管部门的责任,还以实际的例子,深入浅出的解释,让我们更加形象地认识了法律、法规,体会到师德师风的重要性。我们可以参照其中的例子来开展平时的工作,这些丰富的例子对我们日常的教学工作有着极大的指导意义。课堂上的专业和选修知识,丰富了我们的知识,充实了我们的认知,也提醒我们在教育这条路上,老师只有不断学习、不断提高,才能合格地站稳讲台。必修课程加上选修课程的安排很科学,可以自由组合,选择自己更感兴趣的。我很喜欢听老师讲《论语》,觉得非常有意思,老

师的讲解让我越发觉得孔子的每句话都那么有哲理。《论语》博大精深,每个人对《论语》都有不同理解。每次的假期培训都有老师讲到《论语》,可见《论语》中有很多值得我们去学习和研究的教育之道。其中有教无类、因材施教等理论更是被无数的教育者借鉴和运用。

这次学习让我受益匪浅,尤其给我留下深刻印象的是演讲课程里的那些老师们的故事。不论是在城市,还是在乡村,那些闪耀在三尺讲台上的执著、乐观、勤勉、奋进、担当等诸多光辉品质,一次次震撼和启发着我的心:这些老师身上的动人之处不正好是主题班会、主题教育的绝佳素材吗?是的,学生的价值观、世界观从何而来?答案不在风中,恰恰就在与他们朝夕相处的我们——教师的身上啊!

作为老师,一定要在思想政治、道德品质、学识学风上,全面以身作则,为人师表。以德为先,以能为重,提升教师师德修养是优质教育的根本保障。我深刻认识到以德立身、以德立学、以德施教,规范自身言行,践行师德,弘扬师风的重要性。在今后的工作中,唯有扎实履行工作职责,争当“四有”好老师,才不负“人民教师”这一光荣的称号。

师德师风在线学习心得体会

谭世贵

(绵阳南山中学实验学校, 绵阳 621000)

一、立德树人

习近平总书记很关心接班人的培养。他曾强调,在党的坚强领导下,全面贯彻党的教育方针,坚持马克思主义指导地位,坚持中国特色的社会主义教育发展道路,坚持社会主义办学方向,立足基本国情,遵循教育规律。坚持改革创新,以凝聚人心、完善人格、开发能力、培养人才、造福人民为工作目标,培养德、智、体、美、劳全面发展的社会主义建设者和接班人,加快推进教育现代化,建设教育强国,办人民满意的教育。同时,习近平总书记也指出,教师是人类历史上最古老的职业之一,也是最伟大的、最神圣的职业之一,由此可见,他对培养接班人的重视。要培养好的接班人,就必须要有好的教师。好教师的标准,就是要有良好的师德师风。

二、身边的师德师风标兵

通过本次学习,让我更加了解身边的师德标兵。比如《南山的好老师》《我自豪,我是一名幼儿园教师》《赤子心教育梦》《代代相传,干着学生

的摆渡人》《除了讲台,教师还有诗和远方》《小学校大梦想》《一颗初心,两代师表》《当一个住在学生心理的老师》等演讲,都是有着良好师德师风的老师。同时,通过本次学习,我也认识了常年战斗在教育一线,克服一切困难的师德标兵。比如,40年风雨无阻,带病上班,多年痼疾,为师德守望的江油市二郎庙小学的严开地老师;30年坚守讲台的绵阳三中唐岚老师;用真心真爱育栋梁的盐亭中学任昭书老师;深得学生喜爱的安州区秀水一中的吴佳慧老师;平武的何刚老师等等,这些榜样值得我学习。

三、依法治校

通过本次学习,也让我提高了法律意识,比如《法律关系与依法治校》《教师的专业权利义务》《教师的劳动权利》《学生的权利》《学生伤害事故》《教师违反职业道德行为的处理办法》等章节,全面介绍与校园相关的法律知识,我从中受益匪浅,今后也一定继续坚持依法治校。

(上接第11页)

后还能热爱生活,做一个眼里有学生,心中有热

爱的温暖教师!

眼里有学生 心中有热爱

曾李丽

(绵阳实验高级中学, 绵阳621000)

孔子曾言:“学而不厌,诲人不倦”,身为教师更应该永远走在学习的道路上。今年暑假线上师德师风学习如期而至。我想用“四心”——初心、上进心、耐心以及爱心来概括总结本次学习。保持热爱自己教育事业的初心;守护一颗不断学习的上进心;铸就一颗耐心;保持一颗热爱生活的心:眼里有学生,心中有热爱。

一、保持热爱教育事业的初心

几位老师的演讲,其实去年已经听过了,但今年的重温仍然让我感动不已!花园实验幼儿园老师的故事让我看到了一名幼教老师的初心,也正是这颗初心让老师感觉累并快乐;南山中学帮助后进生的那位老师,用他对教育的初心帮助学生考上飞行学院,让学生收获了更好的自己;来自大山终于走出大山却又回到大山留守江油乡村小学的老师,用他的初心,给留守儿童送去了温暖,送去了希望!老师们保持热爱教育事业的初心,也才有了累并快乐的收获!

二、守护一颗不断学习上进的心

时代在飞速发展,知识的新旧更替越来越频繁。这种语境之下,身为教师的我们更得守护住不断学习上进的心。疫情之下的全年级网络直播课,疫情之后我校云班教学的全面铺开,这些都需要我们去努力学习并且熟练操作,以便科技助力教学。与其被动地接受,不如主动地学习掌握!在这个知识更新迅速的社会要想不被淘汰,还真得保持一颗不断学习的心,活到老学到老这

句话对教师而言应该是很受用的!

三、铸就一颗耐心

在繁重的教学任务与压力之下,我们可能会跟《上帝让我带着蜗牛去散步》一诗的主人公有同样的感慨——“上帝啊,为什么叫我牵一只蜗牛去散步?”。有时候总认为自己反复讲过的知识点,学生就应该知道并掌握;总觉得行为习惯差的孩子经过一次、两次或者三次教育引导就应该有质的进步。郁闷困惑之后静下心来反思,孩子还真就是上帝派来让我们带去散步的蜗牛。蜗牛前行的速度会时刻提醒我们:育人需要时间,学生的成长是一个螺旋上升的过程。那么,我们还有什么理由不铸就一颗耐心呢?

四、保持一颗热爱生活的心

教师这个职业面对的是学生,高中阶段是学生三观形成的重要时期,如果教师都是消极悲观看待这个世界,那又怎么引导学生热爱生活并且积极看待这个世界呢?所以教师也应该保持一颗热爱生活的心。不断告诫自己要保持一颗热爱生活的心:眼里有学生,心中有热爱。是的,我们的教育还有许多方面需要完善,这个世界也并非处处都是阳光灿烂,但是,就像菜市场有烟火气充满生命力的同时也有各种难闻的气味一样,关键还是看我们怎么去面对这些问题。卫生管理到位,人人爱护环境,我想菜市场的烟火气生命力肯定会更多,而那些难闻的气味也会少很多。

愿我们看清生活的艰辛以 (下转第10页)

春风化雨 润物无声

尹孝停

(四川省绵阳普明中学, 绵阳 621000)

有人说,教师队伍是我国教育事业改革与发展的主导力量和决定因素。要办好教育,稳步推进新课程改革,就必须坚定不移地建设一支师德优、业务精、作风正、让人民群众满意的高素质教师队伍。这其中的师德优、业务精、作风正、高素质,就是师德师风的具体体现。爱岗敬业、为人师表、诲人不倦的职业道德就是师德,关爱学生、尊重学生、公平公正的行为作风就是师风。师德师风无不体现在教育教学的点滴之中,这就需要我们“春风化雨,润物无声”地从点滴做起,潜移默化地影响学生,与同事相互监督、共同成长,在自己的岗位上兢兢业业、勤于专研,努力担负起培养“有梦想、有道德、有文化、守纪律”的中国特色社会主义事业接班人和建设者的重任。

首先,爱岗敬业是做好教育教学工作的前提。管子曾说:“一年之计莫如树谷,十年之计莫如树木,终身之计莫如树人。”作为人类灵魂的工程师,我们要把立德树人作为终生奋斗的事业,在三尺讲台上发光发热,力争在平凡的岗位上做出不平凡的事迹。人民没有忘记教师的努力和付出,近十年的《感动中国》都有教师入选,2010年感动中国人物王茂才、谭良才烈焰之中筑大爱,2011年感动中国人物胡忠、谢晓君坚持藏区支教12年,2012年感动中国人物张丽萍冰雪为容玉作胎,这样的事迹数不胜数,还有许许多多默默奉献的人民教师,他们之所以甘于平凡,就是源于对教育事业的爱!

其次,为人师表、诲人不倦是教育工作者践

行“春风化雨,润物无声”的最好体现。孔子曾说:“其身正,不令而行,其身不正,虽令不行。”这告诉我们教师言行必须一致,表里如一,身教重于言传,为人师表要以身作则。教师在学生心中占有非比寻常的地位,学生总是把老师当作学习模仿的对象,教师的行为无时无刻不在影响着学生。因此,教师应自律自尊,率先垂范,课上海人不倦,课下为人师表,把“春风化雨,润物无声”落实到每一个细节。

最后,关爱学生、平等公正是教师必须坚守的行为作风。在某种程度上说,关爱学生,尊重学生,让学生感受到平等公正,是师德师风的灵魂所在。爱是人类最纯真、最无私的,最能体现人性本善的一种情感,作为教育工作者,我们就是要用自己的爱去感染身边的每一位学生,让爱在师生之间传递,在学生之间传递,在学生与父母之间传递,让学生在爱的海洋里快乐成长。也只有爱学生,才能深刻体会到每一个学生都是独立的个体,都需要得到尊重和关爱,才能真正塑造一个个美好的心灵。没有爱的教育就是失败的教育,可以说,爱学生是教师的天职,也是教育成功的基础。

我们一定要在师德师风上严格要求自己,提升自己的素养,用自己的人格魅力和言行举止,潜移默化地感染学生,努力建立起民主、平等、和谐、有爱的师生关系。我坚信:“春风化雨,润物无声”,我会时刻鞭策我自己,让它成为我教育事业中的一盏明灯!

明德修身, 让课堂充满爱与阳光

宋琼

(绵阳中学实验学校, 绵阳621000)

今年暑假我参加了绵阳市师德师风培训, 受益颇丰。“教师是太阳底下最光辉的职业”, 参加了培训, 我更加深刻的体会到了这句话的深意。我曾经看到过这样一个朴实的句子, 让我印象深刻: “阳光教师都是把教育当做信仰, 用无私抵御功利。”作为教师, 我一直想要让自己的课堂充满爱与阳光。

回想起自己从2009年的那个夏天第一次站上三尺讲台, 已然是11年前的记忆了。当时自己虽然只算得上是一个初出茅庐的老师, 但那时的我也是对讲台、对教育事业有着自己的憧憬与信仰的。2019年的夏天, 我考入了自己向往的学校——绵阳中学实验学校。来到绵实的夏天, 让我再次看到11年前夏天的自己, 在心底也重燃了恰如当年般的教育热情。

印度大诗人泰戈尔曾说: “花的事业是甜蜜的, 果的事业是珍贵的, 让我干叶的事业吧, 因为叶总是谦逊地垂着它的绿荫的。”的确, 教师这个职业就是要有甘于奉献的精神, 教师的德行作风会影响孩子的一生。教师的成长分为三个阶段: 关注生存、关注情境、关注学生。现在的我更加懂得了教育家们的观点了, 自己也能更多的关注学生。但, 我还必须更多地充实自己, 成为能为语文课堂带来爱与阳光的好老师。

我想, 要成为这样的老师, 自己从现在开始就要利用一切“时间的‘边角废料’”, 无论何时何地都不停止思考, 思考书籍上的知识, 思考它给

我们的启迪, 思考自己应怎样将知识转化为自己成为一名真正优秀的老师的教书育人的能力。

世人总忙碌在那看似繁乱的生活工作之线, 漫天的飞屑越发的铺天盖地, 城市的脉搏愈加的雄浑, 人声像被装在无数节车厢里般瓮声瓮气, 彼此听闻不到彼此, 有时仅是看得见彼此间嘴的张合, 脑袋里却是一片空白。人们也许是忘记了书的存在, 或许, 还记得它的存在, 却仅是在书架上呆呆的立着, 快节奏的生活让我们忘记了内心的宁静, 忘记了书还有人生的真正含义。所以, 作为教师的我, 更应该重拾书本, 充实自己的内心。书本可以让我们喧嚣焦灼的心安静下来, 像是抚平一只易怒的困兽。如周国平在《记住回家的路》中所说“一个人不论伟大还是平凡, 只要他顺应自己的天性, 找到了自己真正喜欢做的有意义的事, 并且一心把它做得尽善尽美, 他在这个世界上就有了牢不可破的家园。”我们也应该守住自己的心灵之家, 不被如烟如雾的繁华假象束缚, 不能乱了自己最本真的步伐, 这样, 我们才能踏踏实实地行走在平凡却又充实的人生道路上。而我们教育者的心灵却永远似桃花源中的一泓清泉, 那么宁静、那么恬淡, 然后去创造出一个个的“阳光课堂”, 编织自己的教育梦想!

“大学之道, 在明明德, 在亲民, 在止于至善。”愿自己, 在绵阳中学实验学校的讲台上, 继续坚守好教师的精神花园, 继续让自己的课堂充满爱与阳光。

重师德弘师风,让绵阳教育更美好

安路艳

(四川省科学城第一中学,绵阳621000)

求学时,导师告诉我,“师范”就是一一学高为师,身正为范!这是我第一次了解师德的含义。懵懂中似乎明白了老师应努力做到“身正”,应有高于一般人的境界与修养。

工作后,短短十年的执教生涯里,我有了更多关于师德的诠释,获得了更多的启发。

领导告诉我,师德就是厚植教育情怀,立德树人;同仁告诉我,师德就是敬业立学,崇德尚美;那么多的师德标兵告诉我,师德就是不忘初心,牢记肩上的使命与担当。最美乡村教师告诉我,师德就是在最平凡的岗位上用心坚守,甘于奉献,不负孩子热忱的眼光;学生告诉我,师德就是公平视之,真诚相待,以德育德,以心育心,以人格育人格。

是呀,师德就是一棵树摇动另一棵树,一片云推动另一片云,一个心灵唤醒另一个心灵的过程。

而在绵阳市2020年师德师风专项学习后,师德于我更加真实更加形象。

师德,她是绵阳广播电视大学老师对唯恐天下不乱的“刺头”的循循善诱,因为她已经永驻这个群体,所以即使每天带着疲劳回家却一袭芬芳,醉人!

师德,她是一位从教三十多年的乡村教师每天的点点滴滴,没有催人泪下的诗篇,没有骄人的业绩,没有惊天动地的壮举,有的只是在岗位上尽心尽职地教书、育人,慈爱又朴实!

师德,她是南山老师口中对那个时常逃课、时常打架的学生的促膝谈心,是老师带着温柔耐心、一年一年情感的积淀,智慧又从容!

于是,我愿意把师德融进我所有的教育教学中:

师德,她宛若《经济生活》中理性和情感的追寻,体现的是一种纯洁的神圣!师德,她宛若《政治生活》中种种法治指导,指引的是一种理想的情怀!师德,她也是《文化生活》《生活与哲学》中的价值导向,告诉我们应有的担当!

(上接第16页)

她灿烂的笑脸,看到她写给我无比暖心的话语,毕业后亲手给我织的围巾,看到她在大学的自信表现,我感到自己很“成功”。

老师和学生是分不开的,老师引领学生,学

生也成就了老师,在从教生涯中,老师应给予学生更多的责任与爱!

我愿成为风、化为雨,将他们吹散在各地,滋润他们茁壮成长!

青春作伴 携手前行

何兰兰

(盐亭中学, 绵阳 621000)

暑期的“师德师风”网络培训学习,使我受益匪浅,我认识到,只有将师德师风践行到具体的教育教学工作中去,才能让师德师风为青春着色,绽放出独特的光彩。

师德是倾注满腔赤诚。苏霍姆林斯基曾告诫说:“教育,首先意味着相互间往好处想:教师往好处想自己的学生,学生往好处想自己的教师,你们相互已往不好相处——这是最可怕的。”疫情期间,网上辅导,我班上有个同学经常没有交作业。我主动联系了她,可她说:你不用管我,我只是去混一个毕业证的。感觉到她要放弃,我心里很不是滋味。自那以来,我多次找她谈心,鼓励她尽自己的能力去学习。值得高兴的是,她现在发生了很大的改变,课堂主动回答问题,课后主动找我默写课文,脸上也洋溢着自信的微笑。面对这样的学生,我们首先应当往好的方面去想他们,给他们关爱。爱,能融化冰川,温暖人心;爱,能滋润万物,浇灌心灵。践行师德师风,落实爱的教育,才会建立起良好的师生关系,才能让青春之花不凋谢,孕育出更香甜的果实。

师德是尽心教书育人。在学习生活中,孩子们难免会犯些错误,而我们的职责就是帮助他们克服困难,改正这些错误,而不是一味地去指责他们,多站在他们的角度去想一想,用一颗包容的心去对待他们。100总分,他考了38分,看到试卷的那一刻,我十分惊讶。作文写了三行,得了2分。当把他叫到跟前询问原因时,我看见孩子沮丧的脸,在那一瞬间,我也明白这不是他想

要的结果。我们一起分析试卷,默写题得了满分,基础掌握的也不错,我肯定了他的努力,并问作文没有写的原因。他说:一是时间不够,二是面对作文,无从下笔。我帮他进行考试时间规划,利用课余时间对他进行学法指导,并鼓励他。在期末测试中,他考了68分,有了很大的进步。这件事给了我很大的感触,我在反思,孩子们在犯错后,在没有考好时,他们心里会想些什么呢?如果我是学生,我希望我的老师怎么做呢?践行师德师风,落实责任意识。不放弃每一个弱差生,尽我们的能力去鼓励他们,帮助他们,共同面对青春的困难和挫折,让每一朵花儿都绽放,让每一个学生都成长。

师德是切实以身作则。教师的言行就是一面镜子,对学生的思想、行为、品质都会有潜移默化的影响,教师肩负教书育人的重任,更应该以身作则、严于律己。我是从初中进入到高中教学的,在我面前,面对着很多困难和挑战。如果我自身散漫,怎么去要求我的学生认真学习呢?因此,我把自己当作学生,跟师父学习,向同事请教,借助团队的力量,努力提高自己的教学水平。以乐观的人生态度和高度的热情投入到教育教学工作中去。这期间,我会给孩子们分享我学习的心得,把我的学习笔记给他们传阅,听课学习的路上,我也会骄傲地和孩子们打招呼:我去学习了哦!我将自己的课本和教案大胆地展示给学生看,教他们能够像我一样随时记录学习的心得和感悟,教他们像我一 (下转第20页)

润物无声

钟爱琴

(四川省平武中学, 绵阳 621000)

“随风潜入夜,润物细无声”。走上讲台,我无比的荣幸。从教8年,担任了7年的班主任工作,接触过400多名学生,他们给了我太多的爱,而我也慢慢地成长。通过不断地学习,我渐渐明白老师给予学生的不仅仅是知识,更多的是责任与爱。此次,我也明白法律和健康的心理,对一个老师、一个学生是何其的重要。

教师知法、守法、用法,才能帮助学生树立正确的价值观和人生观。

教师知法、守法,才能更好地完善自己,通过法律洗涤心灵,廉洁从教,爱护学生。用法律的武器武装自己,让教师队伍中不再有败类,自己身正,才能保护学生,促进学生健康、快乐地成长。

老师是学生的领路人,是学生的榜样,在学生的一生中有着举足轻重的作用。我们带给孩子的是爱而不是害,看过一些太过残忍的新闻,给孩子的心灵造成伤害,这不仅仅只是毁了一个人,毁了一个家庭的希望,更是毁了社会对老师的信任,怎能放心的把孩子交给一个不负责任的老师手上,怎能一张本是五彩斑斓的“画纸”变得暗淡无光!所以我们必须通过法律来约束自己,完善自己的行为,做一个真正的“学高为师,身正为范”的老师!

而对于学生来说,他们也必须知法、守法、用法。除了老师对学生的爱护,学生之间也要互相尊重、爱护,杜绝一切的校园欺凌事件。平武县是绵阳市最偏远的的一个县,学生的眼界相对狭窄,他们获取法律知识的途径少之又少。老师有责任有义务帮助他们树立法律意识,用法律来捍

卫自己的合法权益,扫清学习路上、成路上的一切障碍,成为一个对社会、对国家有用的人。

教师拥有健康的心理,对学生起着积极的作用。

我们学校的大部分学生属于留守学生,有些是和爷爷、奶奶一起生活;有些是独自一人,性格非常的内向;还有一些学生因为父母的离异而黯然神伤,觉得自己爹不疼、娘不爱。所以有一部分孩子生活得很消极,出现了抑郁症,不能正常学习、生活。这时候,老师就发挥了巨大的作用,我们不仅仅是一个老师了,而是他们家庭中的一员,有可能还扮演着父母的角色,给予他们更多的关爱,帮助他们走出心理的困境。

而要做到这一点,老师必须要有过硬的、健康的心理素质。我们也有一定的压力,生活的、工作的,所以我们要通过正当的途径去释放自己的压力,调节自己的心理,才能更好地帮助学生,走进他们的内心,让他们吐露心声,分享快乐与忧伤,明白问题的症结所在,解决问题,为他们营造一个良好的学习环境和成长环境,让他们积极阳光地面对生活与学习。

2018年毕业的一个学生,之前很消极,曾经写下一封遗书,我看后为之震撼,在家有过两次自杀,这一切的源头来自于家庭。那时的我也正处于生活困顿时期,家里发生了太大的变故,一时找不到南北。还好,这一群孩子给了我温暖,我迅速调整好心态,因为这是一件棘手的事情,关系到一个孩子的生命,一个家庭的幸福。很庆幸的是,她愿意跟我吐露心声,她的父母也很配合工作,我看到她的变化,看到 (下转第14页)

涓涓细流润心田

廖艳

(三台县芦溪初中, 绵阳621000)

从2020年7月25日起,我有幸参加了绵阳市组织的师德师风网络培训,在培训期间,认真学习了习近平总书记在全国的教育大会上的讲话,习近平总书记与人民教师在一起;聆听了8位本地优秀教师的师德师风演讲报告;观看了绵阳市师德标兵,最美乡村教师的感人故事篇。通过学习和观看,我深刻的体会到人民教师肩负的责任和使命,正如习总书记2018年5月2日在北师大座谈会上强调的,古人说师者人之模范也,在学生眼里,老师吐辞为经,举足为法,一言一行都给学生极大的影响,具有很强的示范性,要坚持教育者先受教育,让教师更好的担当起学生健康成长的指导者和引路人,这种责任关系到我们每个学生的前途和命运,更是关系到每一个家庭的前途和命运,关系到民族的前途和命运。所以要无愧于人类灵魂工程师的称号就必须从小事做起,遵纪守法,用国家、省市县等部门对教师行为的规章制度,严格要求自己,把师德规范作为约束自己教育教学行为的底线,才配为人师,进而才会有:“令公桃李满天下,何用堂前更种花”的成效。

在大讨论中我也清晰的看到,在我们身边有理想,有信念,有道德情操,有扎实的文化知识,有仁爱之心的“四有”好老师比比皆是,像我们学校有一大批青年教师,他们有丰富的知识,有极强的亲和力,他们因材施教,用别具一格的教育教学方法,引导学生在知识的海洋中汲取营养。办公室反复讨论斟酌课件,课堂上精辟的讲解,

课间与学生扳手腕的场景,楼道时常可以看见他们与学生交流谈心的身影。他们在寝室里嘘寒问暖,清晨迎着朝露到校,夜晚顶着星星归家,也正是因为有这样的一大批教师,我们的学生才有希望,民族才有希望。

在学习中我也深刻体会到我离优秀的教师有一段距离,我一直在努力着。把师德师风规范作为一面镜子,把优秀的典型作为一面镜子,我在班主任工作中逐步学会了动之以情,晓之以理,把我的学生当成自己的孩子一样来引导来教育,天凉了我会主动去催促他们添加衣服,生病了我会督促他们按时吃药,学生住校远离父母,我每天晚上都到学生寝室嘘寒问暖,看看他们有没有需要帮助的,让学生感受到一点家的温暖。坚持每天找学生个别谈心,了解学生在校在家的思想状况,及时的引导学生保持阳光的心态,用积极的态度去面对学校生活和家庭生活。同时及时把学生在校的问题与家长沟通,和学困生一起找原因添措施。在他们的点滴成功中,我也感受到了爱的教育带来的强大的魅力。

总而言之,教师的一言一行彰显人格魅力,一举一动体现师者风采,一字一句包含谆谆教诲,在平凡的乡村,平凡的工作岗位上,我们只有认真学习师德师风规范不断进取,面对新时代的学生,改变传统教育观念,学习新的教育理念,恪守依法执教的师德底线,才能离人民满意的好教师的标准越来越近。

从“新”出发,做有情怀的教师

万娟

(四川省科学城第一中学,绵阳621000)

身在三尺讲台十三载的我,回顾这次师德师风专题学习,内心时时泛起涟漪:感动于高尚的师德师风,感动于教育者的责任和使命。正是这次学习,使我更加坚定教育初心——我将再次从“新”出发,做一个更有情怀更有温度的老师。

一、三尺讲台 立德树人

学习《习近平在全国教育大会上的重要讲话》,我更加明白教育是国之大计、党之大计,是民族振兴、社会进步的重要基石。“我的名字叫老师”,我牢记教育者的本分;“做一根会思考的芦苇”,我践行教育者的情态;“种下一颗高贵的种子”,我履行教育者的使命。

通过学习,我又一次深刻探寻“教育的生命意义”:原来我对教育难以割舍的情怀是那么纯真,甘守三尺讲台,立德树人,做好学生健康成长的指导者和引路人;我一厢情愿地认为,正是这份情怀挺起了我们教师的脊梁,更是一份至高无上的尊严。

二、坚守岗位 以德致教

习近平总书记强调,要“努力提高教师政治地位、社会地位、职业地位,让广大教师享有应有的社会声望”。这些话,让广大教师倍感温暖。

是的,我将更好领会总书记的讲话,继续坚

守教师岗位,精耕细作,乐此不疲,内心充满幸福感、宁静感,引导学生健康成长,把教育细节融入培养学生良好的生活、学习、做人习惯。同时,出于对自身职业的敬畏,我将不时地反思并改进自己的教育教学,让自己在这片土地上走向从容和优雅。

三、致敬优秀 以德育人

在《绵阳市师德师风演讲报告》和《绵阳市“师德标兵”“最美乡村教师”感人事迹》中,我看到了无数教师的背影,他们灵动的教育课堂、前瞻的教育理念、睿智的教育细节搅动着我的过往。从他们身上,我看到“教书育人是教师的天职”。

纵观当下教育,师德师风是教书育人的关键,这次专项学习,不仅能提升我们教师的素养,而且将陪伴我们成长成熟。在我看来,强师风,铸师魂,永远是教学的源头活水。教师只有抛弃个人的功利之心,以学生之心、家长之心为心,尊重学生,积极引导,用自己的“体温”温暖每一个学生,才能成为一个真正的有情怀有温度的教师。

心有阳光,花自芬芳。我愿穷其一生,永做有情怀的教师,甘洒一腔热忱,还世界别样精彩。

做学生成长的引路人

罗发明

(江油市华丰初级中学, 绵阳 621000)

今年暑假在上级主管部门的部署和指导下,我参加了“绵阳市2020年师德师风专题学习”的线上教育学习。

通过观看《习近平总书记与人民教师在一起》的视频,座谈中总书记嘘寒问暖,我们深切感受到党和国家对教育的高度重视、对教师的重视和关怀。总书记对广大教师无私的奉献精神和付出的艰辛劳动给予了高度赞扬,对他们取得的成绩给予了充分的肯定。总书记关心教师的生活疾苦和身心健康,股股暖流涌入心田,作为教师的我倍感亲切和温暖。总书记在座谈中对教师提出了新的希望,我们肩负着新时代教育的使命,发奋要努力将教育工作做好,绝不辜负党和国家的期望。

通过聆听《绵阳市师德师风演讲报告》和《师德标兵》的事迹,感到榜样就在自己身边。楷模和标兵,他们是普普通通的人,没有三头六臂,但他们凭借自己有一颗炽热的心,怀揣梦想,心系学生,执着追求,乘风破浪、披荆斩棘,在平凡的岗位上奉献着、奋斗着,从事着既平凡又伟大的事业,谱写出了一段段动人的乐章和壮美的诗篇。从他们的事迹中我感受到,事无大小之分,一件小事,能长期坚持做下去就是大事。一件很平凡的事情,将它做好,就是不平凡。

通过学习《怎样做一名知法守法的合格教师》和《教师违反教师职业道德行为处理办法》使我进一步明确了教师的专业权利与义务、教师的劳动权利、学生的权利。从一些“学生伤害事故”

案例中学习法律,汲取他人的教训并时常警示自己、提醒自己。常态化地开展批评和自我批评,经常对照检查自己的言行,不断地加强职业道德修养,不断提高自己的法律意识和职业道德水平。教师的工作任务繁重、生活压力和工作压力很大,心理负担重,往往会过早地出现亚健康。教师要学会自我调适,及时缓解心理压力,使自己时常保持着阳光、快乐、奋进的良好心态,以微笑面对学生。在处理学生的违纪事件和课堂突发事件时,要做到理智、不冲动。要学会运用多方面的力量,妥善地处理好学生的教育问题。在解决问题之前,首先要弄清楚问题和矛盾产生的根源在哪里。要从尊重学生、关心学生的角度出发。解决问题的方法要合理并且要把握好度。在解决问题的过程中要不伤害学生身心健康和不侵犯学生人格。要用爱去感化学生、用甘露去滋润学生、用高尚的情操去熏陶学生。在教育教学中,要将知识传授、方法渗透、能力培养、兴趣激发和德育教育有机结合,做到寓教于乐。当自己的合法权益受到侵害时,要保持理智,不冲动行事。采用合理的程序并运用法律维护自己的正当权益。

学生的成长过程就像在大海中航行的一艘船,常常因受到风浪的冲击而偏离航线,出现这样或那样的错误,这就需要教师及时进行扶正,为学生掌好舵。帮助学生学会抵制不良习气的影响和侵蚀。教师要做到心系学生、尊重学生、关心学生。坚持做到廉洁从教、文明执教、科学

师德师风心得体会

施教,为学生的成长和发展创造良好的环境。教育学生将精力用于学习科学知识、培养自身能力和良好的兴趣及爱好上来,引导学生朝着成为对国家、对社会有用的人才的方向前进、茁壮成长。

学高为师,德高为范。著名教育家孔子说过,“身正,不令而行;其身不正,虽令而不从”。这就要求教师要是有一个有理想信念、有高尚道德情操的人。教师要加强政治学习,熟悉国家的政策、法律、法规和职业道德规范。在言行举止上要严格要求自己,在遵纪守法、守规方面给学生做出表率,用自己的行动去潜移默化地影响学生。只有这样才能真正做到依法从教,文明施教。

教师要加强专业知识进修学习、相关学科知识的学习、教育教学理念、理论、方法和现代技术

手段的学习,不断地更新自己的知识结构,拓展知识面,使自己成为一个有扎实学识的人,成为一个让学生羡慕和敬仰的人。

教师是学生成长的引路人和导师、是人类文明的传播者,这就要求教师要有仁爱之心。向学生传递正能量、向学生传递积极的信息。在教育教学理念、工作态度、教育过程和言行方面都要体现出发自内心的爱。尊重学生、关心学生和帮助学生,成为学生成长过程中的良师益友。让学生真真切切地感受到爱。学生心中有爱,他们就会将爱继续传承下去并发扬光大。

总之,教师要坚持终身学习,加强思想道德、科学文化、专业技术、职业技能、理想信念等方面的修养,使自己成为新时代的“四有”好老师,以适应教育发展的需要。

(上接第15页)

样敢于请教,不懂就问。让他们看到,我和他们一起,在努力,在奋斗。我坚信:只要我保持一种积极进取、勤奋好学的状态,孩子们一定会看的见,感受的到,我相信,他们一定会与我同行。事实证明,班上的学习氛围更加浓厚了。践行师德师风,落实以身作则,我们只有用我们自身的榜样力量和人格魅力去影响学生,去激励学生,让

学生佩服,从而“亲其师,信其道”。

苏格拉底说:每个人身上都有太阳,主要是如何让它发光。践行师德师风,落实爱的教育,落实责任意识,落实以身作则,和学生一起学习,一起成长,一起披荆斩棘,携手前行。让我们的青青,如雨后彩虹,留下五彩斑斓。

做一名有温度的教师

李小琴

(绵阳富乐国际学校, 绵阳621000)

“花的事业是甜蜜的, 果的事业是珍贵的, 让我们做叶的事业吧, 因为叶总是谦逊地垂着它的绿荫。”做一名有温度的老师, 就应该心里装着学生, 装着责任, 装着师德。

2015年8月, 怀揣着对职业理想的追求, 对新生活的期盼, 带着对前程的无限憧憬和一丝忐忑的心情, 投入了富乐国际这个大家庭的怀抱。漫步在校园, 看着整齐气派的教学楼, 宽敞的操场, 朝气蓬勃孜孜不倦的莘莘学子, 意气风发兢兢业业的教师队伍, 顿时心中洋溢了自豪和喜悦。从那以后我的内心一直有一个信念: 一定要做一名有温度的老师, 让自己的爱在平凡的岗位中闪光。在这次师德师风的学习中, 我更加坚定了我的这个信念。

如何才能做一名有温度的教师, 让自己的爱在平凡中闪光。通过假期师德师风的学习中我更加的明白:

首先, 热爱自己的事业。自从走出大学校园, 怀着对教育事业的执着追求和热爱, 才踏上了教育这块神圣的土地。我心中就深深的知道教育是艰巨而漫长的育人之路。既然我踏上这条路, 就应当热爱自己的事业, 乐于奉献, 践行“捧着一颗心来, 不带半根草去”的理念, 竭尽所能, 把这事业当成最光辉的事业, 使之理想化、神圣化, 让自己的爱在平凡的工作中发光发热, 让自己成为学生心目中有温度的教师。

其次, 作为一名普通的老师, 我们应该热爱孩子并尊重孩子, 这是老师最基本的道德素养。

“爱生如爱子”是师德的一个重要体现。从中我深深的懂得: 只有爱孩子, 尊重孩子, 真正从生活和学习等各方面去关心他们, 做到晓之以理、动之以情、导之以行。深入到孩子中去, 关注他们的举动, 了解他们的心理动态, 教会孩子们如何做, 如何做人, 如何做事, 如何学习, 全心全意为孩子服务, 这样才能树立威信, 才能做一个有温度的教师。

第三: 努力提高师德修养, 增强个人的人格魅力。传道者必须闻道在先, 塑造他人灵魂的人, 自身必须有高尚的灵魂。教师不仅要有较高的文化修养, 而且还要有较高的道德修养。教师的一言一行, 举手投足无不影响着学生。教师的语言要规范、文明, 举止大方端庄, 严肃而不古板。同时, 也要常修为师之德, 做一个有风格的人、有风度的人、有温度的人, 做一个道德高尚, 正直无私, 富有爱心的人。只有这样, 我们的言行才能对学生产生震撼, 才能以自己独特的人格魅力, 吸引学生、感动学生、温暖学生。当然, 还要认真学习教育理论, 积极适应新的教育观念, 钻研专业知识, 完善知识结构, 提高教育教学能力。只有具备了扎实的专业知识, 才能在教学中站得高看得远, 才能放得开并收得拢, 才能准确的评价学生知识掌握的程度并适时调整教学, 才能面向全体学生并提高教学质量。

教书育人任重而道远, 我将坚持不断的学习, 使自我能在不断更新的知识中汲取营养, 并毫无保留的传授给学生, 提高自 (下转第5页)

师德师风无小事 铭记教育初心

徐 鸣

(绵阳中学育才学校, 绵阳 621000)

从进入师范院校那天起,我就被教育:“学高为师,身正为范!”教师作为一个灵魂塑造者的职业,作为一个与未成年人有关的职业,师德师风,永远都是不可逾越的底线。

教育是民族振兴、社会进步的重要基石,是功在当代、利在千秋的德政工程。党从新时代坚持和发展中国特色社会主义的战略高度,作出了优先发展教育事业、加快教育现代化、建设教育强国的重大部署。我们作为教育主体的教师,也必须紧随党的步伐,重视教育发展的每一个关键点,师德师风,就是其中非常重要的一环。

近年来,随着网络的兴起,无论是哪个职业,都时刻接受的网络的监督,任何一个小的问题,都会被无限地放大,更何况,师德师风无小事!

今年暑假,市师培中心组织的“师德师风专项学习”活动,非常有实际意义,通过此次学习,我了解到了作为教师的初心,我学习了优秀个人事迹,我熟悉了教师行为相关法律法规,我坚定

了秉承作为一名教师的良知。

目前的国际形势,十分严峻,整个中华民族,都面临来自各方面的挑战。要想成功应对这些挑战,并在世界立足,就要求全国每一个人,都潜心忠于自己的事业,众志成城,拧成一股绳。对于我们教育工作者,更是如此。我们肩负的不仅仅是祖国的现在,更是祖国的将来。我们要用自己的良好作风,来影响学生,让学生成为不仅仅是专业知识过硬,并且是具有正确三观的新时代新青年,为长期的建设做好储备。

在以后的教学生涯中,我对自己做以下要求:

一是坚持师德师风底线,绝不在任何时候、任何情况下违背初心;二是教育学生时除知识教育之外,进行必要的道德观念教育,力争让所有学生都拥有较强的素养;

三是接受一切监督,用外界的监督来督促自己秉承优良的作风。

(上接第23页)

“大学之道,在明明德,在亲民,在止于至善。”在每个故事中,活跃着一群善良的老师;在每方讲台上,奔忙着一群善良的老师。简短的文

字说不完此次学习的收获,只愿以此为契机,持身以正,守身以诚,慨然高歌,砥砺前行!

善良乃师德之本

喻 莲

(绵阳外国语学校, 绵阳 621000)

2020年暑假,我参加了绵阳市“师德师风”专题学习活动,深切感到,高尚的师德师风是时代和社会对为人师者的要求和呼唤。尽管随着时间的推移,我们赋予了师德师风越来越多的内涵,但“善良”二字,仍不失为师德之本。

是的,我很想做一个善良的好老师,我很希望和每个孩子的遇见都是他们人生中美好的回忆。

正因如此,每一次的学习我都很认真,也会让我更深入地思考:如何成为一个师德高尚的好老师?慢慢地,我理解到,最美好的师德就是教师骨子里的善良,最美好的老师就是心怀善意的老师!

因为心怀善意,所以不忍辜负

我时刻提醒自己:我是老师!“老师”是闪耀着光芒的两个字,要有高度的责任心和强烈的使命感。学生的一声“老师”,是对知识的渴望,是对未来的憧憬;家长的一声“老师”,是将孩子交付的信任,是对孩子成才的期盼。这一尊称,不容辜负,不忍辜负。

于是,我精心准备每一堂课,愿把毕生所学教给他们;我不断学习,加强自身素养,愿能成为他们的源头活水;关注他们的吃饭穿衣、运动学习,想将好习惯的种子播撒在心田;我和他们一起跳,一起笑,一起阅读,一起成长……爱出者爱返,福往者福来。孩子们感受到老师发自内心的关爱,回馈给我最真的信任和敬爱。那种幸福,旁人无法体会。

因为心怀善意,所以更耐心宽容

老师也是普通人,有情绪也实属正常。但骨子里的善良会让人多一些“将心比心”的关爱,少一些指责批评;多一些宽容理解,少一些计较赌气。

尤其当我们的好心让孩子不理解时,当我们的批评让孩子不接受时,当我们的劝诫对孩子不管用时……因为善良,我总会想到,如果我的孩子就是这样呢?我能为他做点儿什么?实在不忍心看到孩子这样下去,所以总会去找寻背后的原因。也会发现这样的孩子往往内心更加敏感,更渴望被关注,更需要时间……总是提醒自己多一些耐心,“幼吾幼以及人之幼”,相信每个孩子心底都想成为很棒的孩子。

与家长交流,我也会抱着最大的善意,换位思考,尽可能理解他们,多一些真诚沟通,少一些指责计较。家校真正携手,助力孩子的成长。

因为心怀善意,所以更谨言慎行

我们的一举一动都是学生模仿的榜样,一言一行都影响着孩子们的成长。穿着打扮要大方得体,说话做事要谦和有礼,工作学习要积极奋进……用良好的言行熏陶感染学生。同时,与孩子交流也要谨慎,须知老师一句苛责的话语,一顿粗暴的训斥,都可能成为伤害孩子心灵的利刃,愿以父母心育人,做一个情绪稳定的老师。

老师这个职业很平凡,但影响很大。愿自己能做一个骨子里善良的老师,眼中有光,心中有爱,教书育人有法。(下转第22页)

育人先树德

王春燕

(四川省梓潼中学校, 绵阳621000)

暑假初,绵阳市组织全市教师学习教师师德师风线上学习活动。这次学习师德师风,内容涉及有师德师风报告、教师感人事迹、知法守法的合格教师、教师违反职业道德行为的处理办法等等,令我印象最深的是师德师风报告和“师德标兵”“最美乡村教师”的感人事迹。小学、幼儿、初中、高中、广电、大学、偏远乡村教师等任职各个学科各学龄阶段的老师们做了他们各自对师德师风的理解,感受颇深。

第一,成为一个老师,然后学习成为一个好老师。真心实意,关心爱护学生,体贴与理解学生,要充满爱心、宽容心、责任心。对待学生讲原则,一视同仁,不歧视后进生。平易近人,有亲和力、号召力和凝聚力。心胸要开阔,能善解人意,对学生的缺点、错误采取宽容的态度。用宽容的心怀包容每一个学生,对后进生尤其如此,当一个住在学生心里的老师。第二,刻苦钻研业务,提高自身业务水平。精通教学业务是教师之所以成为教师的关键。只有精通业务,才能将科学文化知识

准确地传授给学生。如果学生提出的问题教师总是不能准确地解答,教师在学生心中的威信就会逐步丧失,学生对教师也没有信心可言。教师要提高教学业务水平,就务必自觉坚持学习和参加业务培训,并在教学实践中锻炼和提高。我们必须要与与时俱进,孜孜不倦的学习,用心进取,开辟新教法,并且要做到严谨治学,诲人不倦、精益求精。做一个除了讲台,还有诗和远方的教师。第三,言传身教,以身作则,严于律己。教师在课堂上的一言一行,学生尽收眼底,因而教师在课堂上所表现的优良品质会潜移默化地感染学生,在“教书”同时起着“育人”的良好作用。其次还要严以自律,严格要求,以身作则,作身先士卒的垂范。另外还要关心热爱学生,课后倾听学生的声音做学生的良师益友。做好一个灵魂摆渡人。

以上是我对师德师风的一些学习体会。我将坚持不断的学习,使自我能在不断更新的知识中汲取营养,能够把自我所学奉献给学生,提高自我的钻研精神和修养。

(上接第32页)

之心培育人,高尚的人格魅力影响人,崇高的师德塑造人。培训有终点,学习无止境。我只有在不断地学习中提高自身道德素养,才能培养出明

礼、诚信、自尊、自爱、自信和有创新精神的高素质人才。

立德树人担使命

陈列全

(四川省江油市第一中学,绵阳621000)

“学高为师,身正为范”是对教师从业的基本要求。如今,在我国经济飞速发展,人民安居乐业的祖国伟大复兴的时代,教师,更需要切实提升专业修养,铸就过硬的师德师风的品质。

在整个培训过程中,我们学习了有关师德师风的理论和生动典型的事例。首先,在培训中讲到习总书记在2018年9月10日第34个教师节上的讲话,提出教师新的使命——坚持把立德树人作为根本任务,把培养社会主义建设者和接班人作为根本任务。总书记多年来关注关心教育的发展,更是关心慰问一线教师,关心他(她)们的生活。其次,绵阳市师德师风演讲报告事迹会,让我深切感受到在我们身边还有很多舍身忘我、甘愿奉献、一心从教、扎根乡村的最美教师。他(她)们中,有学生心中的好老师,有因热爱学生,热爱教育而倍感自豪的幼儿园老师,有怀着颗赤子心,实现教育梦的追梦者,有甘做学生的摆渡人而代代相传教育的精髓——立德树人。有扎根偏远山村,来到小学校,怀揣大梦想的最美乡村教师!“师者,所以传道授业解惑者也”。教师是文明的传承者,承载着传播知识,传播真理,

塑造灵魂,塑造新人的时代重任。这正是对这些教育楷模最好的诠释。

作为一名教师,该如何实现这一崇高教育的使命呢?通过这次师德师风培训,我们首先要做一名知法守法的合格教师,要学习有关法律,履行教师的义务与权利,要正确处理好教育教学中师生关系。不能做有违师德的事。其次在德育教育中,要有耐心,静等花开,要培育出让花儿开放的环境。要处理好素质教育与师德建设的良性互相促进,相得益彰。最后师德师风的修养,要从师德、师能、师品等方面提能修身,提高师德师风修养!学会创设多元发展,激发自身智慧,走内涵发展的道路,学会减压。总之,教师要严格要求自己,淡泊名利,坚守教书育人这份执着,“千教万教教人求真,千学万学学做真人”,爱惜所追求的这份事业,虽然落红不是无情物,但是化作春泥更护花;在教育教学中,真正地做到奉献自我,甘为人梯,教师的良好师德师风就是为了下一代要甘愿做到“春蚕到死丝方尽,蜡炬成灰泪始干”的豪迈。

(上接第46页)

的师德便成为了教师职业中最重要的素养。我会一直高标准要求自己,不断完善自我,争做一

名德艺双馨的人民教师!

师爱为魂

汪红梅

(盐亭职校, 绵阳 621000)

今年暑假,我参加了绵阳市2020年“师德师风网络学习”活动,通过学习与讨论,受益不浅,感触颇多,尤其是对师德的含义有了更深层次的理解。我深深体会到,作为一位教师,不仅要“传道、授业、解惑”,更要做学生人生的领路人,需具备较高的修养和素质。那么什么是师德?我认为“师爱为魂,学高为师,身正为范”是其内涵。

师爱为魂,是教师这个神圣职业的最高境界。教师是人类灵魂的工程师,是青少年学生成长的引路人。教师的思想政治素质和职业道德水平直接关系到大中小学德育工作状况和亿万青少年的健康成长,关系到国家的前途命运和民族的未来。目前,在市场经济条件和开放的环境下,学校教育和师德建设工作面临许多新情况、新问题和新的挑战。人民大众对于优质教育日益增长的需求,对教师素质提出了新的更高的要求。教师的素质和师德水平,要有高尚的师德,必须对学生充满爱。热爱学生就是热爱教育事业。然而热爱学生并不是一件容易做到的事,让学生体会到教师的爱就更加困难。没有爱就没有教育,那些扎根山区的老师(我也曾扎根山区十七年),一间破壁,一张讲桌,一支粉笔,三尺讲台,不但传授学生以知识,也教会学生怎么做人。当学生遇到困难时,不管是家庭问题还是学生自身心理需要疏导,老师都事无巨细地给以帮助,用他们微薄的力量,为学生撑起一片蓝天。和风细雨般滋润着学生的心田,让他们健康快乐地成长。

习近平总书记曾指出,努力让每一个孩子都有受教育的机会;努力让每个人都有人生出彩的机会。而这就对人民教师提出更高的要求,要求教师对每一个学生都要关注,让他们都能学有所获,比如我校的刘芳老师,面对职中生的共性,努力发掘学生潜在的动力,让学生都能参与到学习中来。还有特殊学校的老师们,体格康复,意识提升,知识与技能训练,不管是哪方面残疾的孩子,都在努力地让他们融入社会中来。以上这些,都是因为这些老师们有一颗爱学生的心,才能让学生绽放自己的青春与理想。

学高为师,是对教师学识水平的要求。所以作为专业课的教师,我首先把我的专业素质放在突出位置,在教学中认真贯彻新课程理念,潜心钻研教材,努力推行教学改革,以先进的教学理念,与独特的教学思路,从容驾驭课堂教学,让学生学以致用,学有所获。对学生提出的千奇百怪的问题能做到游刃有余。经常利用课余时间,了解学生学习上的困难,并在网上查阅相关资料,与学生一起,解决学习与生活中的困难。教会学生知识,也教会学生怎么去获得知识。通过与同学们的共同努力,学生终于取得不错的成绩,一个班在全校录入比赛中荣获一等奖,而另一个班,从刚开始接手,全班29人只有三个同学考试及格,到期末有18个同学在全市统考中取得优异成绩。虽然,这些成绩微不足道,可对于那些丧失自信心的职中的学生来说,这是他们充满希望的进步。正如在一个班的毕业晚会上,一个同学

感慨万端,三年前,他是想都不敢想可以升学的,可是如今,他却成功地考入了大学,让他的奢望变成了现实。

德高为范,是对教师品德修养的要求。教师的职业特点决定了教师必须具备更高的素质,而师德是教师最重要的素质,是教师之灵魂。师德决定了教师对学生的热爱和对事业的忠诚,决定了教师执着的追求和人格的高尚;另一方面,师德直接影响着学生们的成长。教师的理想信念、道德情操、人格魅力直接影响到学生的思想素质、道德品质和道德行为习惯的养成。在近三十年的教学生涯中,我认真学习党的“三个代表”的重要思想,树立正确的世界观、人生观和价值观。坚持把科学发展观的理论来指导教学实践。在教学工作中,全面贯彻国家的教育方针,严格规范遵守教师职业道德规范,认真履行教师

职责,积极进取。我自己平时兢兢业业地进行教育教学工作,力所能及地帮助需要帮助的人,也利用空余时间,努力学习专业知识,提升自己的教学能力,教育学生是我们前进的动力,是改变他们人生的捷径。教育学生之间相互帮助,团结友爱。改变职校学生中过多的悲观情绪,让他们从自我否定中走出来,对人生充满希望。实作课上,经常提醒学生注意坐姿,以正其形;随时检查学生的操作,看学生出现迷茫或困惑时及时给予指点;看学生偷懒时,及时提醒并讲道理;把社会形势,感恩父母,感恩社会带入课堂。从而赢得了学生的一致认同与敬佩,成为了学生的良师益友。

正如习近平总书记所说,为师就做党和人民满意的好老师,做新时代“四有好老师”。

(上接第36页)

践行理解、尊重和关爱,我希望自己的学生都能成为一个温暖睿智的人!

第四,建立和谐有效的家校沟通也有利于师德师风的建设。所谓“知己知彼,百战不殆”,父母是孩子的第一任教师,更是孩子成长路上的守护神。我们只有充分了解了学生和家的情况,才能在面对问题时对症下药,药到病除。我很庆幸自己在教育活动中遇到过类似的很棘手的情况,我就是全面地了解了家长和学生的情况再来处理的,结局还算不错。所以我深刻地体会到了家校沟通对学校教育的重要性,那就是有效的家

校沟通才能帮助我们把握好处理学生问题的原则和底线。这样既更好地教育了学生,又是对我们自身最好的保护。

总之,师德师风的专题学习,让我认识到“明德博学,笃行创新”这八个字不是一句简单的口号,是我们每一个人民教师的必须穷尽一生要追求的职业信仰!在以后的教育生涯中,我一定会铭记自己的初心,不断学习,理解和关爱学生,建立有效的家校沟通,守住师德师风的底线,用心用爱去做教育,培养真正对社会、对人民、对国家有用的新时代人才。

做四有好老师

梁 苏

(绵阳职业技术学院, 绵阳 621000)

师德师风的建设是一个长期的工程,也是影响教育事业如何发展的重大工程。只有有一支高素质的教师队伍,才能培养高素质的人才。而一名教师是否优秀,师德师风是判定的重要标准。一名优秀的教师不仅要有过硬的业务知识水平,更要有一颗爱学生爱自己事业的赤子之心。

习近平总书记提出:“做好老师,要有理想信念,要有道德情操,要有扎实学识,要有仁爱之心。”这“四有”正是对所有教师提出了要求,而这“四有”也正是一名优秀教师应该具备的素质。

通过这次师德师风教育活动的开展,我认真学习了每一堂课,仔细地聆听了来自不同学校、不同层次老师对于师德师风的理解,更是对于优秀教师的先进事迹佩服和感动。这里有最美乡村教师,一代一代的传承,对初心的坚守让他们

根植于大山,为大山的孩子走出去看更美的世界做着不懈的努力;这里有视学生为己出的老师,住进学生心里,一切从学生出发,让学生享受到最适合的教育;这里有女儿接过母亲的教师接力棒,一代代为教育事业做出自己的贡献;这里有无数教师辛劳的缩影,有无数教师奉献教育事业的坚定。我感动着也在心里有了更明确的信念。

这次师德师风教育活动中也涉及了法律课程,这对于学校、对于教师本身都是很有用的,依法治校、依法执教,在保护学生的同时也保护教师,保护学校,创造更和谐的校园。让教师放心的教书,让家长放心的把学生交到学校,让学生享受到更好的教育,让学校发展越来越好。

师德师风的学习让我认识到自己在做教师上的不足,更让自己从这些先进事迹中找到前进的方向。

(上接第31页)

很多方面需要不断努力,向优秀老师学习,向做一名人民满意的优秀教师而努力。让教师这个

名称能在我人生之中留下最有价值、最珍贵的回忆。

学高为师 身正为范

杨琼

(绵阳民族初级中学,绵阳621000)

“三寸粉笔,三尺讲台系国运;一颗丹心,一生秉烛铸民魂。”教育是国之大计、党之大计,是民族振兴、社会进步的重要基石,是功在当代、利在千秋的德政工程,对提高人民综合素质、促进人的全面发展、增强中华民族创新创造活力、实现中华民族伟大复兴具有决定性意义。国势之强由于人,人才之成出于学。浇花浇根,育人育心。国家的现代化必然需要教育的现代化,而教育的现代化离不开优秀的教师队伍。

通过学习《教师主体视阈下师德师风建设的探讨》,亲身体会到“学高为师,身正为范”的真正内涵,深知良好的职业道德是教师职业活动最基本的要求,教师是学生增长知识和思想提高的导师。教师队伍师德师风素质的高低,直接关系到素质教育的顺利实施,直接关系到青少年的健康成长,直接关系到全面建设小康社会和中华民族伟大复兴宏伟目标的实现,直接关系到祖国的未来,教师要用实际行动为学生做出表率,带领学生在德智体美劳等方面全面发展,通过言传身教切实承担起教书育人的重任。“爱生如爱子”关心学生的成长,尊重学生的人格、引导学生成才。

通过学习班主任的德育实践,以学生为主体、以教师为主导,依据社会需要和学生成长的

需要,遵循学生身心发展规律和道德品质形成规律,有主题、有目的、有计划地组织学生开展道德学习活动实现最佳的教育效果。

通过学习先进事迹的报告,一个个可亲、可敬、可学的人民教师形象跃然眼前。于平凡中见伟大,于细微中见精神,一个个优秀教师的先进事迹在听众中引起强烈反响。他们的事迹感人肺腑、催人泪下;他们的精神峻洁崇高,令人敬叹。他们是我市教体系统千千万万个优秀教师中的杰出代表,是让我们尊崇致敬的行为典范。

通过学习《中小学教师违反职业道德行为处理办法》,让我更加清楚、明白了没有制度,教师道德及教学就不能提升。教师要严格要求自己,依规执教,热爱学生。只有高尚师德的人,才能教好学生,工作才会轻松自在。不体罚和变相体罚学生,做文明教师。依法执教、言行一致、表里如一,做一名知法守法,品德高尚的好老师。

教师,太阳底下最光辉的职业。要成为一名合格教师,要从点滴做起。面对不同的学生个体应有不同的教育方法,努力营造和谐的师生关系,与学生做朋友,用行为去感化学生,用心灵去引领学生。

师德师风建设永远在路上

谢佳芸

(科创区博雅学校,绵阳621000)

通过师德师风的在线网络培训让我收获颇多,通过讲座、讨论、测试等多种途径、多个角度,再次阐释了进行师德师风建设的重要性、必要性。新老老师的困惑在培训中慢慢释然,找到了明确的答案。我深刻地感触到作为一名教师责任的重大,拥有过硬的专业知识是作为一名合格教师的基础,而规范的道德言行则是成为优秀教师的必经之路。

第一,师德有明确的方向目标。从习近平总书记以及李克强总理的发言与十九大会议精神为指导,深刻认识教师队伍建设的重要意义。不论是学校整体还是作为教师个人,都应该以立德树人作为根本任务,以提高教师思想道德建设为重心。第二,爱岗敬业,热爱教师职业是做好工作的前提。我们不应该只把教师作为一种谋生职业,更应该把教书育人作为终生奋斗的事业。不论是在什么地点,什么岗位,只要站在讲台上,就应当肩负起学生引导人的社会任务。每一个人都应该自觉遵守教学规范,认真备课上课,认真批改作业,认真辅导学生的职业道德操守。第三,关心学生、尊重学生、平等对待学生是新时期教育工作者必须具备的学生观。爱和责任是师德之魂,公正对待每位学生,才能杜绝体罚和变相体罚学生的现象发生。只有了解学生,关心学生、尊重学生,才会赢得学生的理解、尊重和配合。所以我们往往倡导要坚持实施素质教育,坚

持因材施教,促进学生全面发展。通往成功的道路千万条,每一个孩子都需要一个发现他的伯乐。第四,刻苦钻研业务,加强理论学习,提高自身专业水平。精通教学业务是教师之所以成为教师的关键。只有不断的更新自己的知识,不断提高自身素质,不断的完善自己,才能教好学生。师德建设贵在坚持,在平常也应主动学习《教师职业道德规范》《教师法》《未成年人保护法》及相关法律法规,做好读书笔记、写好心得体会,以提高教师的理论水平和思想素质

师德是一种职业道德,它是教师 and 一切教育工作者在从事教育活动中必须遵守的道德规范和行为准则。作为教师的我们,肩负着培养教育下一代,为祖国的未来夯实基础的重任。无德无以为师,对学生真正的负责,就是潜移默化、影响深远的教育。

此外,本次学习还有很多地方值得我们去注意。我们往往将心理问题与学生学情状况联系在一起,殊不知在当下社会教师队伍内部也存在大量的心理问题。在建设教师队伍的同时,不能忽略对教师心理状态的关注,及时发现问题,解决问题,成立心理寻访小组,警惕极端心理现象的出现与消极负面状态的扩散。

德高为师、身正为范。我将坚持以德立教、以身示教,坚持学习,刻苦专研,不断进步,努力成为一名优秀的人民教师!

做一名人民满意的优秀教师

赵 静

(绵阳市游仙区万达学校, 绵阳 621000)

暑期绵阳市教育和体育局组织我们进行了师德师风在线课程的专题学习。十几天来,我利用课余时间对学习内容进行认真的研读和收看。聆听了十几位老师的精彩演讲,也被绵阳市最美乡村教师们的事迹所感动。

教师是学生的一面镜子,言谈举止,为人处世,衣着穿戴……都在时时处处影响着学生。为人师表不能说一套做一套,应严以律己,言行一致,表里如一,成为学生的表率。孔子说得好:“其身正,不令而行,其身不正,虽令不从。”因此,作为教师,我想我们应该做到如下几点。

一、加强政治学习,不断提高政治素养

自觉学习《义务教育法》《中华人民共和国教师法》《民法典》等法律法规文件,按照《中小学教师职业道德规范》严格要求自己,遵纪守法,兢兢业业,遵守社会公德,忠诚人民的教育事业,做人民满意的教师。

二、热爱教育事业,增强责任感

教育是爱的传递,是心和心的呼应。热爱教育事业,热爱学生,是教师职业道德的根本。因此,我们教师在任何时候都不能忘记,自己不单单是为教书而教书的“教书匠”,而是人类灵魂的工程师。尊师爱生,是一种理性化的高尚情感,对待学生,管而不死,严而不厉,爱在其中。教师只有热爱学生,才能教育好学生,才能使教育发挥最大限度的作用。教师要与学生平等相处,尊重学生、信任学生、爱护学生、保护学生。教师对学生的爱,即是敬业精神的核心,又是教师高尚

品德的自我表现,既是育人的目的,又是教师教书这个职业的具体表现。

三、严于律己,以身作则

教师的一言一行对学生的思想、行为和品质具有潜移默化的影响,教师一言一行,一举一动,学生都喜欢模仿,将会给学生带来一生的影响。因此,我们教师一定要时时处处为学生做出榜样。“无德无以为师。”真正优秀的教师,一定是严于律己,以身作则,率先垂范的人。他对祖国的爱,对学生的爱,对事业和未来的爱,都表现在他对自己高标准要求的落实上。率先垂范就是对学生真正的负责,就是潜移默化、影响深远的教育。作为小学教师的我们,肩负着培养教育下一代,为祖国的未来夯实基础的重任。这就要求我们本身要有一定的人格魅力,而这种人格魅力表现为教师必须要有敬业精神,必须具备健康的价值观和高尚的道德情操。

四、爱岗敬业,积极进取

没有爱岗敬业,积极进取的精神,就不可能成为一名人民满意的优秀教师,也决不可能为人民的教育事业创造业绩,作出贡献。教师是园丁,学生是花朵,只有靠园丁辛勤无私的浇灌,花朵才能茁壮成长,芬芳世界。我要多学习多研究多成长,让自己的教育教学业绩卓有成效,让学生、家长、社会满意。

这一次师德师风学习活动让我受益匪浅,看到了听到了一个个咱们绵阳教育界中令人佩服感人的故事,对比自己,我还有 (下转第 28 页)

培训有终点 学习无止境

曾 丽

(绵阳市安州区沙汀实验小学, 绵阳 621000)

今年的在线网络培训,让我耳目一新,收获颇多我明白了,教师是人类历史上最古老的职业之一,也是最伟大、最神圣的职业之一。人们常说:“教师是太阳底下最崇高的职业。”作为一名光荣的人民教师,我倍感荣幸。教育家陶行知先生曾说过“学高为师,德高为范。”这就提出,作为一名教师不仅要具有广博的知识,更要有高尚的道德。

培训中,当我读到习近平总书记致全国教师慰问信时,深切感受到习近平总书记对全体教师的殷切希望,“百年大计,教育为本。希望全国广大教师牢固树立中国特色社会主义理想信念,牢固树立终生学习理念,牢固树立改革创新意识。”习近平总书记的话让我倍感温暖,也倍感责任重大。作为一名一线的人民教师,我们要时刻牢记习近平总书记的话语,要加强修养,努力做到政治强、情怀深、思维新、视野广、自律严、人格正。要给学生心灵埋下真善美的种子,引导学生扣好人生第一粒扣子。

在认真观摩学习了绵阳市“师德标兵”“最美乡村教师”的感人事迹之后,我的心灵再一次被震撼。作为本土优秀教师,他们离我们如此之近甚至就在我们身边,这种身边的英雄、切近的事迹,强有力地激发出我们教师从业者的热情。他们用行动诠释了高尚的师德,践行了陶行知先生“捧着一颗心来,不带半根草去”的崇高精神。他们坚定选择为教育事业奉献青春的人生之路,只讲奉献,不求索取,敬业乐业,无愧于“教师人类灵魂工程师”这个美誉。我被他们的先进事迹深

深地感动了,和他们相比,我还有待提高。于是,我暗暗下定决心向他们学习。今后,我要规范自己的教育教学行为,做学生的榜样,要做给学生看,而不是说给学生听,用自己的人格魅力去感染、教育每一个学生。我不能把教书育人降低到只传授知识的层面上。我有责任、有义务从现在做起,从自身做起,通过学习不断地努力提高自己的从教素质。以无私奉献的精神去感染学生,以渊博的知识去培育学生,以科学的方法去引导学生,以真诚的爱心去温暖学生,以高尚的师德去影响学生,用健全的人格塑造一切学生的美好心灵,努力成为一名学生喜欢、家长信赖、社会满意的优秀的人民教师。

在此次线上培训学习中,我还学习了“静待花开——主题教育系列活动班主任德育实践”,这让我的班主任工作再次得以提升。让我明白了作为一名班主任老师要善于把握教育的时机,充分认识到学生的内部需要,从学生实际需求中选取主题,有针对性地设计他们乐于接受的活动。对于小学生来说,活动要有一定的深度,又要讲究形式的活泼多样,注重形式的开放,从学校走向家庭,走向社区,使学生主动参与,亲身体验,知、情、意、行同步发展,这样才有可能实现最佳的教育效果。我深深地懂得,被孩子接受的教育,才是真正有效的教育,和孩子一起成长的教育,才是真正有效的教育。

在这次短暂而有意义的暑期线上师德师风培训中,我明白了“感人心者,莫先乎情”,作为一名人民教师,应该用一片赤诚 (下转第24页)

以父母心 育智慧人

周 洁

(三台外国语学校, 绵阳621000)

暑假期间,在线上进行的绵阳市师德师风专题学习活动中,我的收获颇丰。无论是在教育思想方面,还是在业务提升方面,都有很大的收获。尤其是在聆听了先进教师的师德师风演讲之后,被优秀教师的感人事迹深深地打动,更加深刻地感受到:师德的核心就是爱——对教育的爱,对学生的爱!师爱为魂,学高为师,身正为范,就是师德师风建设亘古不变的主旋律。于是,我的脑海中自然而然的浮现出了我们学校“以父母心,育智慧人”的办学理念和关于师德师风建设的种种举措。

有理想信念,百年大计,教育为本。为了把祖国的花朵培养成国家的栋梁,永葆教育初心,老师们在教育路上砥砺前行。学校在教师培养上注重“三个三”。学习内容“三个一”:每期阅读一本教育专著,学习一位教学名师,研习一种教学风格;学习反馈“三个一”:每周一次教师论坛,每月一篇教育随笔,每期一次课堂展示;学习成果“三化”:青年教师,规范引领,日益走向成熟化;中年教师,示范激励,日益走向风格化;老教师,模范善待,日益走向境界化!

有道德情操。落红不是无情物,化作春泥更护花。为了让孩子们得到优质的教育,老师们废寝忘食地工作,只为了不辜负自己的使命,不辜负家长的期待,不辜负社会的重托;我们勇毅力

行,无论有多大的困难,都能在团队的支持下,努力克服,奋力前行。

有扎实知识。万树秋风老,先生道自尊。优秀的老师,一定有良好的学识和修养,才能得到家长和学生的认可。提高自己,让自己走在学生的前面,成为三外老师执着的追求。小课题申报、研究,结题汇报,省市级课题立项、实施;单元“首课研讨”的教研方式落地生根;新教师汇报课、成熟教师赛课;教研组走班上课等形式多样的教研方式促发老师们在教学教研中不断反思和总结,不断提升教学水平。

有仁爱之心,以学生的成长为教师的最高荣耀,这是三外老师的工作信条。工作中,三外老师彰显“陪伴是最好的教育”,将每一个学生当成自己的孩子来教。“希望自己的孩子得到什么样的教育,就做怎样的教育人”这句话成了老师们的口头禅。他们每天陪伴在孩子的身旁,时时给予示范和指点。桃李不言,下自成蹊。真正的教育就是言传身教。

没有爱,就没有教育!是啊,一个学生就是一首诗,一个心灵就是一个世界,在学生心灵的沃土上根植美好和梦想,以父母心,育智慧人,就是我毕生的追求,也是我校老师对师德最好的诠释。

唯乐方致远

刘应琼

(北川羌族自治县永昌中学, 绵阳621000)

从我地震后遇见的人说起,那是我第一次见催其升校长,一个山东五十多岁的男人,握着我的手眼泪潸然而下,说你们受苦了...,哽咽着再也说不出话来,我感受到他骨子里的柔软和善良。后来就是我随请随到,带着老师,自买机票,数次来帮我。为了不耽误他自己学校的工作,每次来都是周五晚从山东出发,我把他接到擂鼓都是后半夜了,他和他的老师们,一向都是早早起来,从早自习开始指导我们。他能吃的东西要么是一碗荞面,要么是一碗豆腐,因为他吃了别的血糖迅速升高。他每天给自己过量打针,怕血糖高不能听课指导我们,有一次打成低血糖。我说每次都让他受苦了,他说,不苦,只要他们做的有用,能帮到我们,何来的苦?

杨安澜校长,这位年近八十的双特校长是2013年我参加培训的时候认识的,我与他交流对教育的理想理解,交流农村学校的艰难,他很感动!就数次自己买机票从上海奔波往返,来指导我们的老师,他有一个难言之隐,腿没有力气,蹲不下来,我总是觉得辛苦他了,而他总是乐呵呵的说,不苦,有啥苦的,他说他走向生命终点的脚步越来越快了,希望有生之年把自己这么多年对教育教学最深刻的,最有用的东西传递给更多的

老师们,就是活着的快乐和意义。

冯恩洪校长,因为一面之缘,一次不长的交流,他许下要来北川帮我,帮助北川教育的承诺,当时在擂鼓做课堂改革的中途,我们想退缩了,行政会时我打电话给他,开的免提,冯老师非常愤怒,他说要是每一个做教育的人都像你们,这个国家就完了!要不了多少年,就被瓜分了!他的斥责震撼了我们每一个行政,我们的课改才得以坚持!2016年我把他请到了北川和北川中学,他愿意无私的帮我们,他每次过来都争着自己订机票,请的专家老师来北川中学都是他担负讲课费用,往返奔波,很少停歇,有一次,忙了一天。我说冯老师,您受苦了,他手一摆,说,只要能动员好你的队伍,再累点也不苦!

刘堂江社长身体很不好,但是他总是四处奔忙,黄老师就说他,你老了还要想出名吗?社长说给我说,他79年就受到邓小平的接见,还需要出啥名!只是想在有生之年,抓紧时间做有意义的事情。

他们使我真切地感受到,人,除了自我,还有大爱和奉献!人生,除了物质,还有意义和价值!按马斯洛需求层次理论,他们追求的是自我价值的实现。

心中那团火

胡壮丽

(四川省科学城春蕾学校, 绵阳 621000)

曾以为自己已过了感动的年龄,不会再为了一部经典爱情电影或一本煽情小说而流泪,也不会再像学生时代一样爬上了山顶而欢呼,听一句赞美而激动。通过近一段时间的学习,我清晰地感觉到,心中那团火依旧在!在听到老师们慷慨激昂的演讲时,为老师们的爱校如家,爱生如子的那份深情而感动;在听到山区教师们那一个个感人至深的故事时,为他们的无私奉献,大爱无疆的那份执着而震撼;在听到老师讲到我们教师及学生所拥有的权利与义务时,感动与震撼之余又多了一份理性。我明白了教师承载着育人的艰苦任务,是人类文明的传承者。因此作为教育工作者就更应学法、知法、守法、用法,不断提高自己的综合素质,不断增强依法从教的意识,并把法律意识、法治精神贯穿到自己的实际生活与工作中去。教师要用自己良好的法律意识、高尚的思想境界,去影响学生、感动学生。

偶然一次机会,和一位家长一起聊天,聊生活,聊孩子,没想到她却对我说:“在家里我是孩子的妈妈,在学校你是孩子的妈妈,你这位妈妈比我更了不起,爱自己的孩子是人,爱别人的孩

子是神呀。”听了她的话,我心里一动,我明白那是一种久违的感动。面对孩子的可爱纯真,面对孩子的如此信任,倍感肩头沉甸甸的责任。我无数次地问自己,当孩子取得成绩,获得荣誉时,我除了一些“客套”的鼓励,真的能和他一起分享快乐吗?当孩子受到委屈时,我除了“履行公事”,真的给了他母亲般的呵护了吗?面对不断犯错误的孩子,我除了“必要的说教”,真的如母亲般不厌其烦的蹲下身子了吗……

教育需要真情,教育更需要热情,需要我们心中的那团火!通过学习,深深地感到国家对教师职业的关注与肯定,更加增强了作为教师的荣誉感与使命感,也让我对增强“四个意识”,坚定“四个自信”,做到“两个维护”有更深刻的认识。在学生的成长之路上,需要教师用一片赤诚之心培育人,高尚的人格魅力影响人,崇高的师德塑造人!在“四有好老师”的发展道路上我会以优秀教师们为榜样,不断完善不断提升,高擎明灯,做孩子们成长道路上的引路人。

心中长存清风朗月

谭珊珊

(三台博强蜀东外国语学校, 绵阳 621000)

“明德博学, 笃行创新”, 这是我当年进入师范学院的校训, 也是我从教的指路明灯。随着工作经历的丰富, 暑假期间参加了绵阳市组织的这次师德师风专题学习, 我对“明德”有了新的认识和理解。

首先, 为人师者要有一片思想净土。只有思想纯净才能抵制诱惑, 永守初心。记得我是怀揣着“教好一个孩子, 改变一个家庭”的初心走上教师工作岗位的。但有段日子我迷茫了, 我感觉教师职业似乎并没有给我幸福感。再看见身边的人, 他们从事各行各业, 他们的足迹遍布四面八方, 他们的回报立竿见影。就在我迷茫的时候, 我听到了“最美乡村教师”专题中平武的苏老师、江油的杨老师、涪城的肖老师的声音, 看到了他们幸福的笑容, 他们在平凡的岗位上的不平等的坚守使我的心震撼了, 想想我的孩子们是那么的相信我、尊重我、信赖我, 而我却心不在焉, 还想着离开, 我真是羞愧难当。是“最美乡村教师”给了我力量, 我要全身心地投入到工作中, 还我自己一片思想的净土, 把更多的爱给予我的天真可爱、单纯善良的孩子们, 在职业坚守中寻求最简单、最安心的职业幸福。

第二, 作为一名教师, “身正为师, 学高为范”的宗旨应铭记在心。教师必须要有扎实过硬和与时俱进的专业知识, 这也是师德师风不可忽略的一个重要组成部分。教师必须要以自己的术业专攻来站稳讲台、站实讲台、站好讲台。我们需要不断地学习专业知识, 也需要不断地与时

俱进, 更需要把生活带入课堂。让孩子们学习书本知识, 学会明辨是非, 懂得发现和思考生活, 努力让孩子们成为一个追求真理、与时俱进的对社会和国家有用的人。这是当今时代对我们的要求, 所以我们老师真的需要不断地充实自己的专业知识, 不断学习和思考。只有当我们老师成为源头活水, 我们才可能给予我们的孩子新鲜的水源。所以, 在以后的工作中, 我更会结合当代时局, 把最前沿、最有用、最持久的知识教给我的学生。让我的学生做一个学习真理、追求真理、探索真理的新时代好少年!

第三, 理解学生、尊重学生、关爱学生, 这是师德师风最重要的组成部分。近几年, 社会上有不少关于师生关系的负面新闻。每每看到这样的新闻, 我内心十分沉重。这种质疑和非议, 让老师们安全感和幸福感尽失, 甚至把教师行业列为高危职业。作为万千老师中的一员, 我一边百味陈杂, 一边思考在这样的环境氛围之中, 我们的思想教育应该怎么去开展呢? 在学习了师德师风专题“静待花开——主题教育系列活动”班主任育德实践案例之后, 给了我很大的启发。我认为在教育中, 我们要更多地相信学生, 利用学生, 引导学生, 让孩子们更好地参与互动, 在活动中提高和改变, 这才是作为教师应该做好的事。虽然我做得还不够好, 但是我一直在学习多理解学生, 多尊重学生, 用自己的言行告诉学生, 遇到类似的事情哪种方式能更好地解决问题。希望自己以后在这方面能继续坚持 (下转第27页)

以树之姿 施荫桃李

舒仁慧

(绵阳外国语实验学校, 绵阳 621000)

学生时代,曾读一诗:亭亭山上松,瑟瑟谷中风。风声一何盛,松枝一何劲!冰雪正惨凄,终岁常端正。读来脑海里想到的全是管他狂风骤雪,我自傲然于山巅的松柏形象,顿时心里正气凛然,自那后便以松柏作勉励。我敬佩像松柏、白杨这样的树,无论是破岩或贫瘠的土地,也要拼命向深处扎根,根脉盘踞,吸收营养;一旦扎根,我自风雨不动,安若泰山,周遭磨砺,只如蚜蟥撼大树,不能移我之心志。就这样站着,以一棵树的姿态,朝着阳光的方向,努力向上拔。一年两年,十年百年……它们耐下心,数着年轮,不燥不急,积累养分,最终,岁月不能败,青松寒不落!如今,我即将成为一名老师,也要将其做勉励,以树之姿,成为更好的自己,才能施荫桃李,福泽学生。

经过这次师德师风培训学习,我也收获颇丰,对如何成为一棵“树”有了更深的理解。

古人有云:前人栽树后人乘凉。奔走在你前头的人众多,他们用自己的青春探索开拓,也收获了丰富的教育与管理经验,他们就是我们成为一颗挺拔大树的养分。作为新教师,我们一定要向深处扎根,向前辈靠拢,向优者学习。正如石校长所言,我们要好听、好学、会听、会学。时间宝贵,别怕奔忙,作为新老师,必然有许多不足,这就需要我们扎根支深入前辈和优秀老师的课堂,看课听课,学习教法;虚心请教,借鉴经验,才能少走弯路,快速上道。这几天的培训中,许多前辈不吝赐教,石校长对我们真诚、实在具有深

意的建议、袁主任关于三次备课和目标导学法模式的讲解、唐校长对我们了解学校办学历程和思想的帮助,罗书记对怎样做好四有好老师的引导以及贾主任与各科学科组带头人对具体的教学教法和班级管理工作的淳淳教导以及在市属学校集中培训时,前辈们的真切指导……让我们在短时间内在学科教学、学生管理、职业发展方面快速进步——这就是学习的力量。在今后的工作中,我们要将这种力量发挥到极致,苦学、巧学、乐学,尽全力发挥榜样的作用,将我们的根扩散,将营养与精华尽我所用,不断提升。

当我们在教师行业扎住根基,便要有经历挑战和风雨的心理准备。人生不会一帆风顺,在培训会上,我们也了解到前辈们同样经历了无数难缠的问题、无数不好搞定的学生,也不放弃、不抛弃、坚持到底,不移心志,最终长成了挺拔的“大树”。我们作为新手教师,遇到的困难只会更多,但要成为树,便要如松柏般管它寒风骤雪,我自岿然不动,心如止水。视磨难如磨砺,视挑战如机会,视打击如锻炼,坚毅勇敢,保持韧性。不断反思,提升内功,在风雨中收获彩虹。

生命对于每一个人都是公平的,只要你想、只要你肯努力、只要你肯上进,上天总会垂怜。大树之所以让人心生敬佩,望而生叹,正是因为他们朝着天空的目标,笔直得往上拔,所以正确的目标和上进的方向十分重要。教师行业不是世人口中所说清闲安逸的职业,我们工作的目标是培养更多更优秀的人才,让学生在我国的教导

下拾级而上。所以我们要谨记我们教育的目标，给自己更多的发展空间，不断往高处走，切忌畏难退缩，安于现状。

当根基、营养、毅力、目标、心态、方向都确定了，要做的就是沉下心来，静待花开。正如树一样，韬光养晦，细数年轮，默默成长。人非圣贤，我们的成长也需要时间。在教育教法和学校管理上从青涩到熟练，从陌生到熟悉，只有沉下心来，潜心学习才能厚积薄发。正如黄燕老师说，我们要学会悦纳自己，给自己时间，遇到问题耐心解决，反思总结，而不是否定自己，停止前进。作为教育工作者，我们也要学会给学生时

间，学会悦纳学生。学生的认知和成长具有规律性和阶段性，如果老师急功近利，揠苗助长，操之过急，必然适得其反，后果惨痛。正如唐校长所讲，我们要顺其自然、拾级而上，对自己负责，对学生负责。

成为一棵树，就是成为更加坚毅、沉着、上进、乐于学习、目标鲜明的自己！此次培训画上了句号，但我们依旧行走在探索的路上、行走在成为一棵树的征程中，知前路漫漫，波涛汹涌；仍依心而行，乘风破浪，我们要长成树的姿态，成为福泽学生的那一方荫庇！

(上接第45页)

的知识，就不能很好地解学生之“惑”，传为人之“道”。特别是在这个互联网时代的今天，为了更好地给学生“一碗水”，我们必须更勤奋地准备好“一眼泉”。与时俱进，孜孜不倦的学习，让自己的知识处于不断更新的状态；积极进取，开辟新教法，跟上时代发展趋势，不断更新教育观念，改革教学内容和方法。

五、以身作则，立言立行

“教，上所施，下所效也。”教师的一言一行对学生的思想、行为和品质具有潜移默化的影响。教师一举一动，学生都喜欢模仿，将会给学生带来一生的影响，因此，教师一定要时时处处为学生做出榜样，严于律己，以身作则，才能让学生心服口服。当我们要求学生认真书写练好字时，我们也应在示范板书前仔细揣摩生字的间架结构、

定好在田字格中的具体位置，然后在生抄本上认真摹写几个，最后再上黑板做范写。榜样的力量是无穷的，严于律己，以身作则，引向学生正确的人生道路，成为德才兼备的社会主义建设者和接班人。

“征程万里风正劲，重任千钧再奋蹄。”过去一学年的工作经验应当是下一学年成长的基石。“言必行，行必果”作为一名人民教师，我们要从思想上严格要求自己，在行动上提高自己的工作责任心，树立一切为学生服务的思想。提高自己的钻研精神，发挥敢于与一切困难做斗争的思想和作风。刻苦钻研业务知识，做到政治业务两过硬。用一片赤诚之心培育人，高尚的人格魅力影响人，崇高的师德塑造人。

教育工作,从“心”出发

张 利

(绵阳中学英才学校,绵阳621000)

暑假里,绵阳市教体局组织全市教师进行了师德师风专项学习。通过学习,我受益匪浅,感触颇多。

“做教师难,做好教师更难,做一位能走进学生、家长心里深处的好教师更是难乎其难”。我们能做的就是迎难而上,从“心”出发,踏出一条“心”出路。

一、“真心悦纳”——悦纳生命个性

悦纳,即接受一切美的和不美的,积极地、发自内心的充满喜悦地接受。悦纳,是一切教育的重要前提。一位好老师要学会悦纳生命的个性,用心呵护,让其健康成长。

真心悦纳每一个生命个体,是一场修行。我曾遇到过一个学生,非常邋遢,不注重个人卫生,言语粗俗,爱骂脏话。性格暴躁、惹是生非,沉迷游戏,成绩也不理想,是一个典型的调皮的,不够可爱的孩子。几次正面交锋下来,孩子变得稍微可爱了一点,我越来越喜欢他,考虑他是长期托管生,他过生日时,还特地买了蛋糕,带他出去吃饭。对他情感的转折是初二的一次安全事件,因他的恶作剧致使另一个学生锁骨断裂。因为他的行为,给我带来了许多不必要的麻烦,我多次带着炖猪蹄,乌鱼去看望受伤的孩子,受伤孩子的家庭是一个单亲家庭,躺在病床上,全身动都不能动,至始至终,他没喊一声疼,他的坚强,反而让我更加的心疼。我很气愤:对你那么好,你还这么调皮,给我惹这么多事。气愤转而变成了冷落,从那次开始,我的目光刻意不在他身上停

留,考差了,也不找他谈心。就这样相安无事一个月后,同学来报,他又和别人打架了。我气不打一处来,狠狠批评了他。毫无征兆,他突然放声痛哭,我很茫然:“你哭什么,有什么好委屈的?”他带着哭腔,断断续续的说:“老师,我哭不是因为批评我,而是因为上次那件事,你不再关心我了。”

稚子无辜啊!那一刻,我心碎了,也意识到我错了。没有接纳顽劣的、调皮的学生,也意味着没有接纳教师工作的独特性。当我们只把教师作为一个岗位来看时,我们总希望碰到听话的学生,懂事的孩子,这样工作更顺心。当我们遇到成绩差的、行为习惯不太好的学生,就带有遗憾和偏见。事实上,教师工作本身就有独特性,我们一生必然会面对各种不同个性,不同发展状态,不同家庭来源、不同需求的学生,这是一种客观的,必然的存在。

这也意味着教师工作不是沉闷、死板的流水线操作,而是在自我生命和学生生命的良性互动中,体察到每一个不同鲜活生命个体的喜怒哀乐,领略到生命成长的各色风景,产生各种灵感、创意,在助人成长中获得教师自我生命的价值感和幸福感。

二、“爱心呵护”——呵护生命个体

爱是教育的基础,没有爱的教育不会是成功的教育,没有爱,就没有真正的教育。当你内心充满了爱,你脸上就会洋溢着微笑,学生的感受就如同春风佛面,好不惬意。爱是相互的,当你

用爱捂热了孩子们的心,你也同样会收获他们真诚的爱。

绵阳的天气说变就变,常常让人措手不及,班里有很多走读生,所以我的办公桌里,一定会多备几把雨伞,以备不时之需。生日,对于孩子们来说,那可是最重要的节日,我会利用周末时间,给本周过生日的孩子精心挑选礼物。我会细心的观察每个孩子的变化,为他们的每一次进步由衷高兴。我的办公桌也常常让我很惊喜:可能是一袋感冒冲剂、几颗糖果、几张暖心的便利贴……

当你用爱去和学生交流,用爱的真情去感染他们,建立起师生间的真挚情感,你就能叩响学生心灵深处的琴弦,引起学生情感的共鸣,让学生真心接受你的教诲。我们要用爱心去激发学生学习知识的兴趣。让他们在爱的氛围中学习知识,在愉快的情感体验中接受教育。

三、“耐心浇灌”——浇灌生命之花

十年树木,百年树人,教育不可急功近利,教育需要耐心。把孩子当成孩子,用耐心浇灌生命之花,静待花开。教育工作中,有时候,我们会有“恨铁不成钢”的感觉,也许正是我们忽略了“他也只是个孩子”,他只是具有他这个年龄段本该具有的生命特征。我们不能拔苗助长,我们能做的就是耐心浇灌,静心等待。

初一刚进校,一个叫“皓皓”的孩子就被我

“盯上”了,他是一个缺乏自控能力,行为习惯差的孩子。课堂上调皮、好动,肆意讲话,寝室里也静不下来,自己寝室,隔壁寝室忍无可忍,联名写信给我,控诉他。当家长带着“多动症”医学检测报告出现在我办公室时,无奈而又满怀期待的眼神。那一眼,包含太多,有对孩子的爱,有作为家长的无奈,有对老师的期待。一切都明白了。我改变策略,提醒,鼓励,认可。我坚信这颗小树也可以长成参天大树,只是时间问题。果不其然,这学期,孩子变化很大,能静下来听课了,能按时完成作业,同时,积极参与班级管理工作,顺利成为年级学生会主席。耐心,不仅仅是教师的一份修养、一份责任,更是对学生的一份尊重,对学生未来的认可。

“路漫漫其修远兮,吾将上下而求索”,教育工作的方法是无穷的,道路也是漫长的,只有用心,从“心”出发,才能找到“心”出路,才能将工作做得更好。

通过此次培训,我发现,在我们身边,每天都有无数的教育故事上演,真心悦纳,爱心呵护,耐心浇灌,“以出世的精神,做入世的事业”,接受各色的存在、澄明自己的内心,放下不当的执念、坚守教育立场,快乐享受教育工作中师生的共同成长,教育,真的可以很美好!

(上接第49页)

抹灿烂的金黄点缀青春的迷茫;可以
可以做一缕春风,在冰冷的日子里用

零星的温暖融化孤独的忧伤。
我是教师,我自豪!

以身立教

李洋

(平武县南坝中学, 绵阳621000)

国家的兴衰,取决于教育;教育的兴衰,取决于教师。教师是立校之本,而师德师风则是教育之魂。著名教育家斯霞曾经说过:要使学生的品德高尚,教师自己首先应该是一个品德高尚的人。教师是学生的一面镜子,言谈举止,为人处世,衣着穿戴都是学生私下议论的话题。为人师表不能说一套做一套,应严以律己,言行一致,表里如一,成为学生的表率。孔子说得好:其身正,不令而行,其身不正,虽令不从。

教书育人是师德师风的关键。教师要把自己的学生培养成为有用的人才,就必须把书教好。这就要求教师要具渊博知识。在知识的海洋里,宇宙间的任何事物都只有其中的一朵浪花,一粒泥沙,而教师如同一叶扁舟,常年累月航行于其中,将一批又一批渴望成才的求知者送达理想的彼岸,风雨无阻,无怨无悔。浪头上行舟,难免惊心动魄,但也有欣慰与欢畅,谁说不是呢?选择了教师职业就选择了艰辛和挑战。胸无点墨,混迹社会,腰缠万贯者大有人在,但我们无法想象,更不能容忍一个滥竽充数的教师堂而皇之立于那些求知若渴者目光聚焦的神圣讲坛。教书育人是教师的天职。教师在任何时候都不能忘记,自己不单单是为教书而教书的教书匠,而应是通过教学活动在学生心灵上精心施工的工程师。

师德师风不仅是教师个人问题,也是教师群体问题。个人师德师风不好,虽然有时会在小范围里造成一个臭鸡蛋毁了一锅汤的坏影响,但毕

竟还只是小范围的事。教师群体如果风气不好,特别是与社会上的不良风气沆瀣一气,其危害性就大了。这时的师德师风问题就演变为整个教育行业的道德问题,这时的不良师风就演变为教育行业的不正之风了。

这些年来,社会上的不良风气对教育行业也造成了很大的污染。大到学校乱收费、吃学生、拿学生,小到教师个人贪占学生,一度成了一种极坏的社会风气。可见师德师风问题是与行风紧密相关的,而行风又与世风相伴相随。一般说,世风日下,必然行风日下,行风不正,必然师风不正。所以整顿师风必先整顿行风,整顿行风必先整顿世风。而特殊说,由于教育行业对后代的影响超过其他行业,因此,有时师风正,也可带动行风,行风正,又可影响世风。

师德,即教师的职业道德;师风,即教师的行为作风。师德师风对一个教师特别的重要,因为,教师是学生行动的标杆。其身正,不令而行;其身不正,虽令不从。对于师德师风问题,不少教育家及国家领导人曾有过精辟的论述:孔子提出:躬自厚而薄责于人,以身立教,为人师表江泽民同志也说过:教师作为人类灵魂的工程师,不仅要教好书,还要育好人,各方面都要为人师表。综上所述,我们清楚地意识到:正确认识自身的职业价值,倡导爱岗敬业,强化责任意识,是社会对教育职业道德的必然要求。由此可知,作为教师,你要把学生培养成大家都愿意接近的人,你就要注意培养学生的道德,而你要使学生

成为有道德的人,就要让学生愿意和你接近,以便对学生施加大的影响。因此,你自己就首先要成为有道德的人。

良好的师德师风的形成,绝非一朝一夕,在制度约束的基础上,也需要广大教师提高自律意识,自觉改正自己生活、工作中的不良习惯,在学生中树立起良好的师德师风。

我认为要提高自身的师德师风要从以下几个方面下手,努力提高自身的综合素质。

——**爱岗敬业** 首先,要热爱教育事业,要对教育事业尽心尽力。我们选择了教育事业,就要对自己的选择无怨无悔,不计名利,积极进取,努力创新。尽心尽责地完成每一项教学任务,不求最好,但求更好。只有这样学生才能受到老师的影响而努力学习,不断进取。

——**尊重学生** 每一位学生都渴望得到老师的理解和尊重。我们要对学生平等看待,不能把学生当下级随便呵斥。只有我们把学生看重了,学生得到老师的尊重了,他们才会尊重老师,

愿意学习这个老师所传授的各种知识。

——**努力进取** 作为传道授业的老师,只有不断的更新自己的知识,不断提高自身素质,不断的完善自己,才能教好学生。如果自身散漫,怎能要求学生认真。要提高我们的自身素质,这要求我们年轻教师多听取学生和老教师的各种意见。并且自身不断的学习,积极学习,不断开辟新教法。

——**以身作则** 教师的言行对学生的思想、行为和品质具有潜移默化的影响,教师的一言一行,学生均喜欢模仿,这将给学生成长带来一生的影响。因此,教师一定要时时刻刻为学生做出好的榜样,凡要求学生要做到的,自己首先做到。坚持严于律己。

以上是我对师德师风的一些学习体会。我将坚持不断的学习,使自己能在不断更新的知识中汲取营养,能够把自己所学奉献给学生,更会在道德和作风方面给学生以积极的影响。

(上接第43页)

转型升级的重要阶段,一些不良社会现象的存在对老师难免产生一定的影响:有的老师不安心教育事业,一心想改行;有的老师奉献精神较差,时时刻刻想到挣钱;有的老师不遵守职业道德,甚至有违法乱纪的现象。这些不良现象严重影响青少年的健康成长。因此,教师应带头遵纪守法,以身作则,为人师表,以良好的师德赢得学生的尊重和信赖,以自己高尚的人格和品德去教育

影响学生。

总之,我将用“高素质、高速度、高质量”九个字激励教育学生,使他们与时俱进,去创造他们的辉煌人生。要把每一个学生培养成为“有理想,有道德,有文化,有纪律”的新时代四有新人,把有限的精力投入到无限的教书育人中去,让生命之花绽放得更加美丽。

让生命之花在校园中绽放出绚丽的光彩

朱生清

(平武县七一龙安初级中学, 绵阳621000)

“百年大计,教育为本;教育大计,教师为本;教师大计,师德为本”,可见师德师风学习对于教师尤为重要。作为人类灵魂工程师,不仅要教好书,还要育好人。通过这次学习,使自己在思想和行动上得到了很大提升。

一、不忘初心,爱岗敬业,忠诚党的教育事业

作为一名优秀共产党员,要热爱教育事业,树立远大理想,要把毕生的精力奉献给校园。既然选择了教育事业,就要对自己的选择无怨无悔,不计名利,积极进取,努力创新。要加强学习,不断提高自身能力和素质,加强自身修养,不断完善自己,才能适应新时期的需要。当前经济社会发生翻天覆地的变化,人民群众脱贫奔康,全面进入互联网时代,面对新课程、新的教育教学手段和00后新人,既是机遇,更是挑战。所以只有不断地更新和拓宽自己的知识领域,专研教材,研究学生,使用先进的教学技术,才能适应新时代的要求,适应学生成长的需要。

二、牢记使命,诲人不倦,做学生的良师益友

热爱学生,用心用情,循循善诱,诲人不倦,让每一位学生都能成人成才。坚持以人为本,做到尊重学生,不讽刺挖苦,不歧视体罚学生;严格要求学生,积极为他们解决实际问题,保护和维护他们的合法权益;平等、公正地对待学生,与学生保持民主、平等、和谐的师生关系,做学生的良师益友。

我于92年6月毕业于四川省江油师范学校,从教小学到初中,在校园已度过28个春秋。由于

我们是边远的山区,学生来自不同的家庭,他们在学习成绩、生活习惯等方面存在较大的差距,给教育教学工作增加了难度。这就要求我们老师在工作中:首先自己要有信心,对学生更要有信心。其次对学生要有爱心,要爱我们的学生,让他们在我们的校园大家庭之中感到温暖。不能由于学生成绩、行为习惯差,就随意批评他们。要时刻注意自己的言行,对他们要用心引导、真情教育,赢得他们的信任。第三、对学生要耐心,遇到调皮捣蛋、成绩差的学生,我们要心平气和,认真分析问题根源,耐心地听取他们的看法和想法,共同制定解决办法。要关心他们的生活,关心他们的身体和心理健康,用心引导他们慢慢成长。对于变化小,进步慢的学生我们不能一味地批评,要看见他们的变化,及时给与肯定。第四、对学生要有责任心,我们要经常深入到同学中,了解他们的学习、生活和思想的情况,及时和他们交心谈心,经常和他们父母沟通交流,让学校教育和家庭教育不脱节。

三、严于律己,行为示范,做学生的榜样

老师是学生的镜子,学生是老师的影子。老师的一言一行对学生的思想、行为和品质具有潜移默化的作用,甚至给学生的成长带来一生的影响。因此,老师一定要时时刻刻为学生做出好的榜样,凡要求学生要做到的,自己首先要做到,坚持严于律己,树立良好的教师形象。教育家孔子说:“其身正,不令而从,其身不正,虽令不行”。

我国目前正处于经济社会 (下转第42页)

涓涓细流润心田

廖艳

(三台县芦溪初中, 绵阳621000)

从2020年7月25日起,我有幸参加了绵阳市组织的师德师风网络培训,在培训期间,认真学习了习近平总书记在全国的教育大会上的讲话,习近平总书记与人民教师在一起;聆听了8位本地优秀教师的师德师风演讲报告;观看了绵阳市师德标兵,最美乡村教师的感人故事篇。通过学习和观看,我深刻的体会到人民教师肩负的责任和使命,正如习总书记2018年5月2日在北师大座谈会上强调的,古人说师者人之模范也,在学生眼里,老师吐辞为经,举足为法,一言一行都给学生极大的影响,具有很强的示范性,要坚持教育者先受教育,让教师更好的担当起学生健康成长的指导者和引路人,这种责任关系到我们每个学生的前途和命运,更是关系到每一个家庭的前途和命运,关系到民族的前途和命运。所以要无愧于人类灵魂工程师的称号就必须从小事做起,遵纪守法,用国家、省市县等部门对教师行为的规章制度,严格要求自己,把师德规范作为约束自己教育教学行为的底线,才配为人师,进而才会有:“令公桃李满天下,何用堂前更种花”的成效。

在大讨论中我也清晰的看到,在我们身边有理想,有信念,有道德情操,有扎实的文化知识,有仁爱之心的“四有”好老师比比皆是,像我们学校有一大批青年教师,他们有丰富的知识,有极强的亲和力,他们因材施教,用别具一格的教育教学方法,引导学生在知识的海洋中汲取营养。办公室反复讨论斟酌课件,课堂上精辟的讲解,

课间与学生扳手腕的场景,楼道时常可以看见他们与学生交流谈心的身影。他们在寝室里嘘寒问暖,清晨迎着朝露到校,夜晚顶着星星归家,也正是因为有这样的一大批教师,我们的学生才有希望,民族才有希望。

在学习中我也深刻体会到我离优秀的教师有一段距离,我一直在努力着。把师德师风规范作为一面镜子,把优秀的典型作为一面镜子,我在班主任工作中逐步学会了动之以情,晓之以理,把我的学生当成自己的孩子一样来引导来教育,天凉了我会主动去催促他们添加衣服,生病了我会督促他们按时吃药,学生住校远离父母,我每天晚上都到学生寝室嘘寒问暖,看看他们有没有需要帮助的,让学生感受到一点家的温暖。坚持每天找学生个别谈心,了解学生在校在家的思想状况,及时的引导学生保持阳光的心态,用积极的态度去面对学校生活和家庭生活。同时及时把学生在校的问题与家长沟通,和学困生一起找原因添措施。在他们的点滴成功中,我也感受到了爱的教育带来的强大的魅力。

总而言之,教师的一言一行彰显人格魅力,一举一动体现师者风采,一字一句包含谆谆教诲,在平凡的乡村,平凡的工作岗位上,我们只有认真学习师德师风规范不断进取,面对新时代的学生,改变传统教育观念,学习新的教育理念,恪守依法执教的师德底线,才能离人民满意的好教师的标准越来越近。

以我之德,育人成长

李玉枝

(绵阳外国语实验学校,绵阳621000)

“学高为师,身正为范;学为人师,行为世范。”做一名新时代的合格教师,不仅要有渊博的知识,更应具备高尚的师德和无私奉献的精神。时光悄然流逝,回顾这一学年,感动与感悟并肩,体会与体验同行,作为青年教师的我对师德的含义又有了更深一层的理解。

一、以党为向,坚定立场

“心有所信,方能行远”面对着祖国未来的花朵,我们更需要坚定理想信念,始终与党和国家的发展同行同向,培养社会主义的接班人。从认识开始,从学习习近平总书记系列重要讲话精神开始。到实践落实,在学校师德师风建设的浓厚氛围中,积极参加各类主题教育和主题学习。紧紧围绕全面实施素质教育,全面加强青少年思想道德建设和思想政治教育的目标要求,以热爱学生、教书育人为核心,以提高自己的思想政治素质,职业理想和职业道德水平为重点,把思想政治理论和政策文件,努力做到学懂弄通、入脑入心,弘扬高尚师德,行为规范,忠诚于人民教育事业,做让人民满意的“四有”教师。

二、以爱护航,师生平等

“爱我所选,选我所爱”既然我们选择了教育事业,就要对自己的选择无怨无悔,无私奉献。爱心是师德素养的重要表现。热爱每一个学生:学习好的爱,学习一般的爱;活泼开朗的要爱,内向拘谨的要爱……尊重学生的人格,理解学生的要求和想法,理解他们幼稚和天真,信任他们的潜在能力,放手让学生在实践中锻炼,在磨练中

成长。无论在生活上还是学习上,时时刻刻关爱学生,用“爱心、耐心、细心”搭建师生的沟通桥梁。特别是对那些学习特困生,更是要将爱给他们,要善于发现细微之处的改变,并且多加鼓励,培养学生健康的人格,树立学生学习的自信心,注重培养他们的学习兴趣。没有爱就没有教育,爱让我们的教育更加耀眼。

三、以心沟通,家校共育

“捧着一颗心来,不带半根草去”因为我们职业的特殊性决定了只有用心的付出,才能有真心的收获。正确处理教师与学生家长的关系,家长是一支蕴藏着巨大教育潜力的队伍,尊重家长,引导家长了解、参与、监督学校的教育工作,充分发挥家长的监督教育作用,使学校教育和家庭教育有机地结合起来。在实际工作中,我们成立家长委员会,一起探讨班级建设,从家长的角度,合理化管理,使班级更团结。我把学生在校的表现以各种行式及时反馈给家长,使家长能够详细地了解到孩子在学校的纪律、学习、劳动等各方面的表现,再请家长把孩子在家里的表现及时反馈给我,与家长达成共识,共同优化育人环境。

四、以勤勉励,积极进取

“路漫漫其修远兮,吾将上下而求索”学习的路不能有一刻停歇。因为一个没有丰厚文化底蕴的教师,不可能给学生的生命画卷铺上一抹艳丽的色彩。因为我们是直接面对学生的教育者,学生什么问题都会提出来,而且往往小学生会“打破沙锅问到底”。没有广博 (下转第38页)

做德艺双馨的人民教师

黄小琴

(绵阳高新区火炬实验小学, 绵阳 621000)

秋果挂枝,时光流转,作为教师,已有10余个年头。我一直清晰地记得陶行知纪念碑上的大字:“捧着一颗心来,不带半根草去。”子曰:“其身正,不令而行;其身不正,虽令不从。”要培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人,教师应做到德才兼备,并且要坚持努力向德艺双馨的方向发展。

要言传身教。教师以培养人为目的,这一职业的特点决定了教师必须具备更高的素质,而师德是教师最重要的素质,是教师的灵魂。师德决定了教师对学生的热爱和对事业的忠诚,决定了教师执着的追求和人格的高尚,教师不但要注重言教,更要注重身教。另一方面,师德也直接影响着学生们的成长,教师的理想信念、道德情操、人格魅力直接影响学生的思想素质。高尚而富有魅力的师德就是一部教科书,就是一股强大的精神力量,对学生的影响是耳濡目染的,潜移默化的,受益终生的。教师的一言一行、一举一动都被学生看在眼里,记在心里。在少年儿童的成长阶段,教师对学生的影响甚至会超越父母。如果教师的不良言行影响了学生,那么将会不利于学生的健康成长。“亲其师,信其道,”进而“乐其道”!教师不但要处处为人师表,在学生面前做好表率,而且要心胸宽广,以德服人,做好“灵魂的工程师”,坚决不能成为“灵魂的刽子手”。

要学习不辍。在这个知识更新日新月异的年代,知识和技术更新的速度越来越快,不学习就会被时代抛弃,每个人都会面临落伍的危险。

教师不是一劳永逸的职业,我们每个人都需要虚心学习,向大家学习,向大教育家学习,向知名教师学习,向身边的优秀教师学习,甚至要向自己的学生学习。做好教师就要有终身学习观,不断进取,只有不断学习和锻炼,我们的业务水平才能持续提高;只有不断提高自己的业务水平,才能传授给学生更多更好的知识。在科学和技术发展速度如此之快的背景下,如果不经常处于学习状态,教师的知识结构很快就会落后于实践的要求。所以,教师必须树立“终身学习”的观念,紧跟当代知识和技术的发展步伐。

要爱满人间。师德榜样们为我们做的讲座中强调,教师要爱自己的学生,认清自己是“平等中的首席”,努力做好“学生发展的服务者”;要爱自己,主动去做需要做的事,有承担责任的勇气。我认为,教师须充分尊重学生,静下心来倾听学生,用真心去关爱学生,做到课上他们是他们的老师,课下是他们的知心朋友,尊重学生差异,培养学生学会自主调整自己,完善自己和发展自己;并且更要做到爱岗敬业,勇于担当,乐于奉献,甘为人梯。热爱学生、尊重学生、关心学生。以爱执教,刻苦钻研教学业务,不畏艰难,积极进取,勇于创新。坚持以人为本、以德立教、不断提高思想政治水平和业务素质,以高尚的情操引导学生德、智、体、美、劳全面发展。

教师是学生增长知识和思想进步的指导者和引路人,教师的一言一行无时无刻不在潜移默化地影响着学生。因此,高尚 (下转第25页)

坚定信念 履行职责

倪 会

(北川羌族自治县永昌小学, 绵阳 621000)

近期,我参加了绵阳市师德师风网络学习。通过学习,我感悟到教师职业的崇高性,认识到我的人生价值。作为一名教师,我应当为人师表,要不断提高自身的职业道德修养,正确认清和对待自己应履行的职责。

一、要具有高尚人格、塑造美好心灵的本领

教师应重视自身的道德形象,追求人格完美,重视教师职业的特质修养和个性魅力,有更高的人文目标。教师的一言一行,都无时无刻不在影响着学生,教育着学生。当老师用自己的行动给学生作出表率时,也同时给学生指明了行动的方向。教师要严格要求自己,自觉遵守学校的规章制度和有关规定,以身作则,洁身自好,以德服人,以身立教,为学生树立起楷模的形象。教师要具有高度的工作责任感。

二、要具有春风化雨、言传身教的技艺

没有爱,就没有教育。教师春风化雨,润物无声的爱,能成为一种强大的力量,它不仅能够提高教育质量,也会促进学生的成人和成才,影响学生的身心发展、人格形成、职业选择和人生道路的拓展。

因此,这是对教师情感素质的要求。教育不仅是认知过程,更是情感交流过程。经验表明,情感可促使学生自觉接受教师的教诲,养成良好的认知习惯,行为习惯。师生情感交流是相互作

用,相互影响的过程,教师心里有了学生,学生就愿意和教师在一起,且有亲近感;教师尊重、理解、关心学生,学生也将更尊重老师,师生诚坦相待,心心相印。

三、要具有刻苦钻研、严谨笃学的理念

要成为当今合格的教师,就必须树立终生学习的理念,不断更新充实自己的学识。博学多才对一位教师来说非常重要,苏霍姆林斯基曾提出:要给学生一杯水,教师需要有一桶水。然而,知识绝不是处于静止的状态,它在不断地丰富和发展,每时每刻都在日新月异地发生着量和质的变化,特别是在被称作知识爆炸时代、数字时代、互联网时代的今天。

四、要具有淡泊名利、坚守教育的信念

社会的发展和人性本身的弱点使人的物欲不断膨胀,不断膨胀的物欲必然带来心理的不平衡,必然带来精神的空虚,物质和精神的落差迫使我不得不承受痛苦的折磨,而且是长期的,挥之不去的。当我看到仍然有数不尽的教师们无怨无悔,像春蚕、像蜡烛,用自己的青春和生命来捍卫这个职业的圣洁时,我如梦初醒。他们用自己的行动,用自己生命的痕迹激励着我们这些后来人,这些同行们,让我们由不情愿到情愿,由情愿到全身心地热爱这个工作。

不忘初心 感恩前行

唐守辉

(北川羌族自治县永昌小学, 绵阳621000)

今年是从教的第20个年头,20年来,我从村小到完小,从乡村到城镇,从教复式班到包班,从单班到单科,无论什么环境、什么班级,我都用心对待我的工作、学生和家長。在教师岗位上以身作则、为人师表,让遇到我的学生不后悔,遇到我的家長不失望,我在家中长会上给家長们承诺过,我会把您的孩子当成我的孩子,我希望别的老师怎么教我的孩子,我就怎么教你家的孩子,我希望我的孩子成长为什么样,我就会怎样去带你家的孩子,因为这是我的目标;严在当严处,爱在细微中,这是我的做法。

一位教授曾说过:“一些人希望轰轰烈烈,希望有声有色,希望成为一个受人尊敬的、非常具

有成就的教育家;也有一些人希望平平淡淡、安安静静。”我想,我是选择了后者。但是,选择后者并不等于放弃理想。我追求的是平平淡淡的真,一种实实在在的情!在平凡而充实的工作中,我以自己的满腔热情,诠释着教师的职责,呵护着学生的成长,20年来,最初感动于学生的淳朴、感动于家長的质朴,感恩于恩师的影响,如今,感动于学生的爱戴,感动于家長的认可,感恩于领导的信任,往后的日子我会像孩子们种植的向日葵一样面向阳光,心装学生,不忘初心,为了和我遇见的每一个孩子一起感恩前行!让两寸粉笔影射人生价值,让三尺讲台绽放生命之火。

(上接第50页)

做起,从点点滴滴的小事做起。在具体的教学过程中,要上好每一节课,认真批改每一份作业,要认真开展教学研究,研究教学方法,在教学过程中不断总结、提高。刻苦钻研,并做到精益求精是教师职业的需要,是师德责任感的体现。自己在教学中的教学技巧、能力和知识水平的高低强弱,直接影响到自己在学生集体中的威信。教育是一门艺术,不仅仅在于传授知识,更重要的是激励、唤醒、鼓舞。而这一切都基于教师的楷模形象。因此教师要优化自身形象,从树立“以德立教、率先垂范、严于律己、无私奉献”的教师形

象入手,把外树形象与内强素质结合起来,以良好的师风师德感召和熏陶学生,提高教育人的可信性;教师在行为、气质、素养上都应提高文明程度。

因此,我们要严格规范自己的言行,努力做到爱岗敬业、教书育人、热爱学生、为人师表、遵纪守法、安心乐教;以为学生服务、为家長服务、为社会服务为宗旨,以培养人才为目的,用文明的语言、文雅的举止、务实的作风、耐心负责的态度,来展现我们人民教师高尚的品格和人格特征。只有这样,才能无愧于教师的光荣称号。

爱与责任两肩挑

刘泽琴

(三台县七一小学, 绵阳 621000)

暑假的师德师风专题学习结束之后,让我对教师这个职业有了更深的领悟。习近平主席娓娓道来、掷地有声的谆谆教诲;人民教师挥洒青春、言传身教的铮铮誓言;山村教师坚守初心、滋润心灵的坚守……走进这群人悲欢离合的故事,听完这些激动人心的讲述我倍受感动:这是一则则传递温暖的心灵鸡汤,这是一次次感人肺腑的精神洗礼,这是一首首爱与责任的人生赞歌!爱在左,责任在右,闪烁着人性的光辉;爱在左,责任在右,书写着师者的大爱;爱在左,责任在右,吟唱着生命的乐章!

是40年风雨无阻的严开地感动着你我,如悬崖绝壁上傲然挺立的灵芝草,如巨石草丛旁快乐流淌的小溪流,用爱的甘甜哺育着孩子的健康成长;是个性化导师唐岚感动着你我,走进孩子们心灵的最深处,急孩子所急想孩子所想,用执著和耐心扣响了孩子的智慧之门,找到解开密码的钥匙;是默默资助贫困学生的任昭书感动着你我,没有热血澎湃的宣誓,没有轰轰烈烈的壮举,胸怀大爱与责任,用无私的爱助力孩子放飞梦想书写蓝图;是《小学校大梦想》中的老主任感动着你我,老主任的坚守,年轻人的传承,带着希望和梦想从山村里走出来,又带着知识和梦想回到山村,只为了求知若渴的眼神,只为了点亮更多孩子的未来……还有多少书写奉献的老师在三尺讲台上抛洒青春飞扬激情!还有多少爱生如子的事迹在喧闹的校园里传唱!还有多少爱与责任的点滴在成长的路途中陪伴守望!

有一种人生最为美丽,那就是教师;有一种风景最为隽永,那就是校园。不要说我们一无所有,我们拥有一颗火热的太阳,我们拥有一片广阔的天空,在同一片天空下,我们用爱撒播着希望,用责任传递着梦想。

教育是一种信仰,而教师是一种忠诚。我们是老师,是孩子成长路上的同路人和领路人;我们是老师,是家长信任的伙伴和忠实的朋友;我们是老师,是国家发展民族振兴的开拓者和进取者。坚守岗位,乐于奉献,承担责任,是我们的使命,也是我们的职责。我们用爱心与耐心陪伴孩子快乐成长,我们用责任与坚守教会孩子勇于承担敢于担当。三尺讲台是我们的主阵地,爱与责任是我们的铠甲武器。我们身上有着太多太多的光荣称号,家长给予我们很大很大的期望,社会赋予我们很重很重的责任,我们只有保持心灵的宁静,淡泊名利、乐于坚守,才能在纷繁复杂的社会中做好自己。心中多存几分对学生的爱,肩上多担几分对学生的责任。我们一定不负重托,不负使命!

“爱在左,责任在右,走在生命之路的两旁,随时撒种,随时开花,将这一径长途点缀得花香弥漫,使穿枝拂叶的莘莘学子,踏着荆棘,不觉得痛苦,有泪可流却觉得幸福。”

也许,我不能成为冰心笔下那个随时播种便能开花的人,但我可以做一盏明灯,在漆黑的夜空用那抹微弱的光亮指引他们前行;可以做一株向日葵,在寂寥的时光里用那 (下转第40页)

爱与教育的坚守

张维琴

(绵阳市安州区界牌镇小学, 绵阳 621000)

因为疫情防控的需要,本次师德学习是通过视频学习方式进行的,虽然如此,我却感觉受益颇多。

通过观看旭辉局长致全体教师的讲话,几位一线教师的演讲视频——《大山深处的守望者》、《无私奉献育桃李,廉洁从教铸师魂》、《清风阳光,桃李芬芳》、《向暖师生》、《敬廉尚洁扬正气,一片冰心育桃李》、《跪下去,站起来》,我感受到教师只有用爱去关心学生,把学生当做知音朋友,做他们的良师益友,才能教育好学生,才能使教育发挥最大限度的作用。通过学习,我树立了向模范人物学习、当好人民教师的信念。学习他们爱岗敬业、无私奉献、生命不息、奋斗不止的高尚情操。要像他们那样在教育这块精神高地上,求索自身价值,做到爱岗敬业,立足本职,从我做起,从小事做起,以高涨的工作热情和积极进取的工作态度,在平凡的岗位上作出不平凡的贡献;学习他们心系学生、爱生如子、热情博爱、甘为人梯的崇高品格。要像他们那样用实际行动践行“以人为本”的理念,尊重爱护每一位学生,时刻把学生的需要和冷暖放在心头,把自己对教育的满腔热忱奉献给需要我们关爱的每一名学生。

我要以本次师德学习为起点,改变改进工作方法,提高教学水平,努力去做好工作。

一、要有责任心

所谓责任心,就是忠诚于党的教育事业,要把自己的身心全部投入到所从事的教师职业之中,为党的教育事业努力,有成效地工作。我们要学习模范和先进个人的感人事迹,学习他们崇高的人生追求,高尚的师德情操、强烈的责任意

识、无私的奉献精神,在平凡的教育教学岗位上谱写“爱的教育”的新篇章,展现新时期人民教师的光辉形象和崇高的思想境界。

二、要有爱心

爱,是教育的基础;没有爱,就没有真正的教育,“爱满天下”。在教学中,我树立了正确的学生观,尊重和充分信任学生,以平等的态度对待学生,并深入了解学生,真诚关心学生的进步和成长,力争成为学生的良师益友。当然,爱学生不是一味的迁就、放纵学生。在对学生提出严格要求的同时,又要循循善诱,耐心启发,讲清道理,说明利害关系,并加以启发。对违纪的同学晓之以理,动之以情,而不是按照自己的个性办事。应转变教育观念,树立以学生为主体的服务意识,创造出尊重、信任、宽容、友爱的新型的师生关系。

三、注重业务素质的提高

随着摄像机、传真机、计算机、投影仪等高科技教学仪器设备在教学中的运用,我们传统的单向、传教式、填鸭式的教学方式受到了冲击,计算机的普及和网络技术的发展也使学生的知识来源和知识范围日益扩大。教学模式已起本质的变化,我们老师要认知主体在建构中的作用,要注重综合素质的提高,不断“充电”、学习和掌握现代教育技术,适应信息化教育带来的教学方法和手段的变革,在新课改的教学中,大胆运用现代教育技术,做到师生互动,把原来传统式的“教”转变为“导”,推动新课改的健康发展。

四、立足本职,教书育人

一位称职的教师,要从自身(下转第48页)

坚守讲台 情深似海

陈昱伶

(平武县七一涪江小学校, 绵阳621000)

2020年暑期我们通过网络进行了师德师风学习,扎根乡村教育的每一位老师都深深感动着我,一个个教育故事历历在目,他们甘于平凡、无私奉献,在自己的岗位上闪闪发光。

我的父母也是平凡的乡村教育工作者。耳濡目染,儿时的我,就在心中种下了一颗教育梦的种子。在老师和父母的精心培育下,15年前,我的教育梦实现了!带着对教育的美好憧憬,满怀激情的我踏上了神圣的三尺讲台,成为了一名光荣的人民教师。

初次走上讲台的我既紧张又兴奋,看着一张张纯真的笑脸,一双双渴求知识的眼睛。我暗下决心:将以此生,奉献给这三尺讲台;将以此心,呵护美好的童真;将以此情,滋润幼苗健康成长。

时光荏苒,转眼间,我已在教坛耕耘了十五个春秋。一路走来,有泪水,也有欢笑;有迷茫,也有收获。我深深地体会到:教师的事业是奉献的事业,需要默默地付出与坚守。

毕业分配时,我被分配到一所偏僻的九年一贯制学校。这所学校,老师严重紧缺,每位老师都承担着很重的工作量。开学才一个月,我就因用嗓过度,声音嘶哑了。可当我看到那一百多双求知若渴的眼睛时,我想尽办法让他们学会单词、学会短语、学会对话,我不厌其烦,一遍又一遍地示范,一遍又一遍地纠正……终于声音完全嘶哑,说不出话来了。医生再三叮嘱我必须轻声说话,而且要少说话。但是,这么多年来,我一直没遵医嘱。为了我所钟爱的事业,我不能不说

话;为了一双双期盼的眼神,我不能不说话;为了一张张可爱的笑脸,我不能不说话。长时间的恶性循环,导致我的声带两侧长出了小结。每次复查都没有好转,整个声带红肿,还满嗓子的滤泡。最严重的一次,医生建议我待在家里,禁声三个月。对于缺乏师资的山区学校,每位老师都身兼数职,确实没有人顶替我的岗位,一周还好说,三个月的时间,学生的学业可耽搁不起呀!我心一横,牙一咬——不请假,必须坚持。孩子们的功课没落下,而我却由歌声清亮的“小黄莺”老师变成了声音嘶哑的“乌鸦”老师。但是,我无怨无悔,因为,我热爱我的讲台!

记得刚到涪江小学时,新的环境处处充满挑战。我努力学习,一心专研教学。一个月后,终于完全适应了。可是“天有不测风云”,就在这时,母亲生病了,需要及时手术。作为独生子女的我,责无旁贷,必须照顾她。但是,当母亲听说我要请假照顾她时,语重心长地对我说:“你的工作刚刚有点起色,现在请假,你的课怎么办?学生怎么办?耽误孩子的学习可不行,不准请假!”父亲也坚决地说:“你就别操心了,有我呢,你就安心上班吧!”这次,我没有耽误一节课,只利用休息时间去照顾母亲。父母的理解与支持给了我前行的力量,就这样,我一直坚守着、奋斗在教育第一线。

鲁迅先生有句话:“教育是植根于爱的”。有这样一个孩子,上课爱出风头,经常扰乱课堂,和老师唱反调,对同学经常大打出手。我一批评

他,他就昂着头,一脸的不服气,专门跟我对着干。我既生气又无奈,对他简直是束手无策。后来,我向母亲、同事请教,翻阅相关的教育书籍,终于找到了制服他的“法宝”。这个孩子的家庭贫困,父亲为了生计常年在外奔忙。母亲没有文化,脾气也不好,对孩子没有耐心,孩子犯错时总是厉声呵斥,甚至拳脚相向。缺乏安全感和家长关爱的他,变得敏感、暴躁,敌视身边的一切。“冰冻三尺,非一日之寒”,破冰工作充满艰辛。我坚持每周与孩子的妈妈沟通交流。抓住每个契机关心他、爱护他、引导他、改变他,机智地应对他的突发事件。最后,这个孩子以优异的成绩进了初中。直到现在,他还与我保持着联系。当他取得成绩时,他会主动跟我分享;当他遇到烦恼时,他会找我倾诉。我和他,一起享受着成长的快乐。我深信,只有当老师关爱每一位学生时,才

能像磁石一样把学生吸引到自己的周围。“亲其师”才会“信其道”,爱,才是走进孩子心灵的金钥匙。

有这样一首歌,“我是一颗小小的石头,深深地埋在泥土之中,我愿铺起一条五彩的路,让人们去迎接黎明,迎接欢乐……”。我愿做这样的铺路石,为孩子们铺设一条五彩路。在我的身边,像铺路石一样的山区教师还有很多很多,他们是几十年如一日扎根木皮藏区的王欣和老师,是水观小学最美乡村教师苏德田老师,是大印镇山峰小学爱生如子的杨敏老师,是每一位坚守岗位、无私奉献的老师。不管前行的道路荆棘丛生还是沼泽密布,我们都会一如既往,不忘初心,坚守讲台,因为我们深深地热爱着他!

(上接第58页)

与心挑战,“不断进取,不断学习,”我只有通过不断的学习才能与时代保持同步,对于专业知识与专业技能精益求精。在专业知识和专业技能上面我只有不断的学习,不断的实践才能增强教育能力,生成教育智慧。而生成教育智慧就需要反思,对课堂教学进行反思、对专业水平进行反思,对教育观念进行反思、对幼儿各方面发展等进行反思,这些都是促进我在幼儿教师这条职业道路

上成长而必不可少的一部分。只有夯实自己的专业知识,加强实践智慧的增长,让自己站在新时代育人工作的前沿,才能掌握教育智慧和精神品质,才能为幼儿提供教学的质量。

路漫漫其修远兮,吾将上下而求索,相信我在教育这条爱与责任、专业与探索、育人与挑战的道路上,能走的坚定、充实,只为给孩子提供更好的教育。

学高为师 德高为范

梁邦智

(梓潼县文昌第一小学校, 绵阳 621000)

我从一个18岁的热血青年踏上教育工作岗位已整整35个春秋了。这35年里,我始终不忘初心,牢记使命,一直把忠诚党的教育事业作为己任,爱岗敬业,乐于奉献,勇挑重担,关心爱护学生,以身作则,时时处处体现除了一个人民教师的关辉形象。通过本次师德师风的学习,让我更加坚定了信念:不计个人得失,任劳任怨,敬业爱生,教书育人,为教育事业、为学生的健康成长,奉献出自己的一切,创造出闪光的业绩。

一、做一名知法守法的人民教师

教师人品、道德、修养、风范对学生起着示范、引导、感化、熏陶的作用,其影响往往延续一个人的终生。既关系到下一代的健康成长,也连接着一个民族和国家的兴衰。教书育人,教书者必须先为人师,育人者必先行为示范。作为一名教师,必须要具有正确的世界观、人生观和价值观,依法执教,爱岗敬业,廉洁从教,为人师表。教师如果不能做到遵纪守法,那么还能让自己教育的学生信服,听从自己的说教吗?

二、做一名具有爱国情怀的教师

做人贵在感恩,做老师也一样,需要有爱国情怀,感激祖国的栽培,而且我认为这是做老师的一个必要前提。我国知识分子历来有浓厚的家国情怀,有强烈的社会责任感。作为新时代的

教师,我们更需要继承和发扬这种精神,以及培养祖国下一代接班人来将其发扬光大。因为我们都是具有爱国情怀的人!现在是,将来是,永远是!

三、做一名学识渊博的教师

有人说“要给学生一滴水,教师必须有一杯水”;有人说:“教师要给学生一杯水,教师必须有一桶水”;有人说:“要给学生一杯水,教师必须有长流不息的小溪水。”作为一名教师,我们没有悠闲自在的舒适和安逸,没有令人羡慕的财富和权利,更没有显赫一时的名声和荣誉,但我们必须有的却是广博的学识。当我们面对孩子们纯真的眼神流露着对知识的渴求时,甚至当我们看到孩子们的作文中写着对我们的无限信赖时,我想,在那时,我们更能真正领会到“学高为师”对我们的要求。

“人才与国相始终,千古兴亡鉴青史”。人才的培养离不开教育,教育的发展离不开教师。“学高为师,德高为范”,精辟概括了人民教师职业道德和良好素质、素养的基本内容;凝聚着国家、社会对人民教师职业的崇尚和敬重;集中体现、反映和寄托着学生、家长乃至时代对人民教师的更高要求和期望。

坚定老师理想信念

刘少军

(江油市西屏镇中心小学校, 绵阳621000)

2020年暑假期间,我校组织全校教师参加了“绵阳市2020年师德师风专题培训”网络学习。我们通过网络学习了以下内容:习近平总书记在年全国教育大会上的重要讲话;习近平总书记与人民教师在一起;绵阳市师德师风演讲报告;绵阳市“师德标兵”“最美乡村教师”感人事迹;怎样做一名知法守法的合格教师;教师违反职业道德行为处理办法等必修课内容以及自选的选修课内容。

榜样的力量是无穷的,我们身边有无数优秀的好老师,有无数鲜活的“标兵”,尤其是观看“最美乡村教师”的感人事迹深深地触动了我的心弦,让我平静的内心又再一次泛起了层层波浪。她们的爱岗敬业精神,她们对学生无微不至的关爱,她们忘我的工作态度,她们孜孜不倦的学习精神……让我一次又一次的感到自己的渺小、无地自容、自愧不如……他们(她们)让我无数次的流泪之后也感受到了一种无穷的力量;感受到了外在的压力和身上的责任;我们教育人要思考的、要做的、要学的东西还非常多,面对复杂多变的教育,我们还真的必须做到“与时俱进,活到老学到老”。

作为教育人的我们是不是又当思考这样的一些问题:我们应当怎样定位自己的“教师角色”呢?我们到底应当如何做才能更好的保护和培养我们的学生呢?教师怎么做才能更好的适应社会发展的需要呢?笔者自以为只要我们静下心来“用心”做事,踏踏实实“做人”就行了。

首先,我们当以一种积极乐观的态度坦然面对“五颜六色、多姿多彩”的大千世界。内因是事物变化的根本,外因是事物发展变化的条件。我们不要过多的受外在环境影响,每个人要尽量做到:调节情绪,冷静自己,强大内心,规范自己,勇敢还击,寻找帮助。我们要相信:时间会带走所有的伤痛,阳光总在风雨后;我们要让自己坚强、勇敢;遇到任何问题,我们都要坚信“办法总比困难多”。

其次,我们要争取尽力做一位好老师。作为教育工作者的我们必须要做个手拿戒尺,心中有爱,眼中有光的好老师;要做一个与时俱进,终身学习的好老师;要做一个“国家兴亡,匹夫有责”,有担当有责任的好老师。老师自己首先要约束好自己,不断提高自己的修养,我们要用“爱”去感化我们的学生,让“爱”温暖每一个人。

最后,我们要举全社会之力,聚万众之心,共同营造和谐的育人环境。孩子是我们祖国的未来,父母是孩子第一任老师,首先我们的父母必须给孩子做好表率,自己多学习,提升素质,让自己的孩子养成良好的“品格”;然后我们学校老师才好培养其良好的“品德”;进而全社会才有可能使孩子修成优良的“品行”,这就是铸就一个孩子优良“品质”的必然过程,只有共同努力,才有可能使我们中华民族复兴,实现我们伟大复兴的中国梦。

总之,这次师德师风网络学习让我收获颇多,受益匪浅,我倍感身上的责 (下转第55页)

守教育之初心 以德行而树人

冯 萍

(绵阳市机关幼儿园, 绵阳 621000)

百年大计,教育为本;教书育人,师德为先。教育是国家富强、民族振兴、人民幸福的基石,教师是教育中举足轻重的一环,师德则是一名教师的立身之本。

作为启蒙之师,面对尚且年幼的孩子,幼儿教师的一言一行都尤为重要。幼儿园的工作琐碎、繁杂,我们深知,只有用爱心、耐心、细心、责任心对待幼儿,将以心育心、以爱育人的师德理念行动化,小小的“幼苗”才能茁壮成长。

本次师德师风专题培训,我看到了那些从教几十年,始终两袖清风、倾心为国育才,战斗在教育一线的教师们以平凡之躯,做不凡之事;守教育初心,行德化之业。观其行,我也在反思自己,身为绵阳市机关幼儿园的党支部书记、园长,建

设一支师德高尚、师风优良的教师队伍,是我更为重要的责任与使命。

近年来,我园遵循“基本建立起完备的师德师风建设制度体系和有效的师德师风建设长效机制”的原则,以立德树人为根本,围绕“树师表、练师能、铸师魂”的目标,开展了多举措、重实效的师德师风建设工作,并取得了初步成果。

但师德师风建设是一项永恒的课题,我们将进一步提高建设工作的科学性和实效性。我也将带领绵机幼的老师们,牢记幼教人的初心和使命,钟一生呵护童年,执一事守望未来,赴身幼儿教育事业,享受着孩子快乐纯真的笑颜,幸福着孩子灵动成长的样态。春风化雨,春蚕吐丝,至爱养正,育幼兴邦!

(上接第54页)

任重大,也暗自坚定信念——无怨无悔自己最初的选择,既来之则安之。作为教育人的我们,要做的事还很多,要走的路还很长,我们只有“不忘

初心,牢记使命”,奋力拼搏,砥砺前行,方能在三尺讲台上有所作为,有所建树,不辜负此生。

教师, 不断浴火重生的选择

乔晓丽

(绵阳市花园实验幼儿园, 绵阳 621000)

自从踏入教师这个行业的那一刻开始, 就迈入了无数次的“浴火重生”, 这是始料未及却又情理之中的。回首来时路, 虽然坎坷艰难, 却已是芳华漫道, 一次又一次的崩溃和挫败, 一次又一次的成功和爱意, 终是让自己还坚守在教师这个岗位上, 在无法穷尽的未知中跌倒、爬起, 不断地收获成长。

“价值迷失、原则受挫、思维僵滞、琐碎缠身……让我前进的步伐显得慌乱而沉重, 就像在沼泽中挣扎的笨重的大象, 有一千个声音在呐喊: 你好像真的不适合做一名幼儿教师!” 翻开那些困顿岁月的纪录, 看到了那个曾经挣扎的自己, 如何才能化解这已濒临崩溃的灵魂? “乔老师, 你回来啦!” “乔老师, 你去哪里了?” “乔老师, 我好想你!” “乔老师, 你吃饭了没?” ……当我拖着疲惫的身心出现在孩子们面前的那一刻起, 他们一个个都开心兴奋地问候我, 好多孩子还跑到身边要亲亲, 要抱抱! 顷刻间, 心中所有的“深壑坚壁”轰然倒塌, 烟霾散去光芒乍现。孩子们纯真的笑脸和关切的问候如洪流热火般, 瞬间击垮了我所有的“防御”和负累。我深深地拥抱这些小天使, 扬起笑脸回答他们的问题, 只觉得突然间爱如潮水四溢, 我究竟在纠结什么? 为什么要画地为牢让自己活得如此狼狈!? 曾经无所畏惧的女汉子去哪儿了?

是的, 上面只是我从教生涯无数故事中的一

个片段, 有太多的困苦需要倾诉, 也有太多的感动和拥抱值得回味和珍惜。因为身怀梦想, 所以不敢随波逐流, 自我放逐; 因为难忘初心, 虽然道阻且艰, 但不舍生长。因为期望, 所以负重前行, 只为不辜负……选择教师, 特别是幼儿教师, 就是无数次“浴火重生”! 在教育实践中千锤百炼, 铸就愈渐强大的自己。

假期中的师德师风专题教育网络培训, 让我一次又一次地问自己: 站在走向教育现代化, 呼唤高品质教育、高品质教师的新时代, 作为教师的我们又该何去何从? 未来的教师必须具有面向未来的前瞻性, 要有终身学习的意识, 及时更新自己的教育理念与方法。我们需要转变观念, 在个人层面成为幸福的终身追求者, 把每个学生培养成为具有完整意义的人。我们需要能力的提升, 要不断学习, 成为充满现代化活力与精神的教育者, 从“墨守成规的教书匠”走向“与时俱进的育人专家”。我们必须拓展视野, 要“推开门”走出去, 掌握教育前沿发展, 关注社会热点问题, 了解世界最新动态。

当教师具有扎实的专业学科知识, 有融入社会的深度参与, 有放眼世界的国际视野, 才有可能在教育过程中自然而然地让知识与生活、社会、自然发生联结, 才能培养更多综合素质强的终身学习者、问题解决者、未来创造者。

让我们为着更高质量的教育, 加油! 奋斗!

恪守师德 立身之本

石小兰

(中国工程物理研究院材料研究所幼儿园, 绵阳621000)

学高为师,身正为范,良好的师德修养是一个教师的基本职业素质。尤其是作为一名幼儿园教师,我们的工作具有一定的特殊性和复杂性,因为我们面对的是缺乏自我服务能力的幼儿,照顾好每个孩子,让他们健康快乐的成长是我们工作的职责所在,所以幼儿园老师更应该具备优良的师德修养,让家长放心的把孩子交到我们的手上,让孩子们在幼儿园里能开心快乐的度过每一天。对于幼儿园老师来说,我觉得良好的师德修养首先是理解和尊重,理解这个年龄段孩子的各种表现,尊重他们的个性差异,因材施教,让每一个幼儿在自己原有基础上稳步发展。

著名教育家斯霞曾经说过:“要使学生的品德高尚,教师自己首先应该是一个品德高尚的人。”尤其是幼儿园的孩子,3—6是孩子们道德养成的关键时期,而模仿是孩子们的主要学习方式,老师的言谈举止,衣着穿戴……孩子们都特别喜欢模仿,所以幼儿教师更应该做好表率作用。就像孔子说:“其身正,不令而行,其身不正,虽令不从。”前不久,一个已经上初中的孩子父母和我交流中说到在孩子身上还能看到我的“影子”,有时从孩子说话语气到动作表现给家长的感觉就是幼儿园老师的“附体”。虽然这只是一

句玩笑话,但是也让我意识到自己在幼儿园的言行举止如此的重要,可能自己的一个小动作,一句无心的玩笑话都能影响孩子的一生,在以后的工作中,我要更加严格的要求自己,做一名带给孩子们满满正能量的老师,让我的孩子们都能成为满满正能量的人。

通过线上的学习,观看习近平总书记对教师提出的希望时,我深深的感受到自己身上的责任重大,也励志要在幼教路上砥砺前行,也会向着四有好老师前行,为培育好祖国未来的接班人贡献自己的微薄之力。在观看了优秀教师的演讲时,我热泪盈眶,为这些默默付出在教育岗位上的好老师点赞,他们或是放弃大城市的生活扎根大山,或是把全部的精力全部放在学生的身上,让学生成人、成才。在观看了各项法律法规后让我意识到,在以后的工作中做一名知法懂法的好老师。

师德不是简单的说教,而是一种精神体现,一种深厚的知识内涵和文化品位的体现!师德需要培养,需要教育,更需要的是每位教师的自我修养!在我的人生中,不需要轰轰烈烈,只要将作为教师的美德继续下去,作为教师,我们将始终牢记:为人师表,身正为范。

春风化雨,教育滋养童年的心

李 佳

(江油市东方红幼儿园,绵阳621000)

2020年暑假,绵阳市开展了师德师风专题培训,通过这次培训,我收获颇丰。通过学习优秀教师身上的教育智慧和精神品质、专家讲师分享的教育经验和理论支持、师德标兵的演讲视频。我的精神世界得到了充盈和提升,明确了当代教师的责任与义务,进而丰富对教育理论和实践的理解,和对于教育的感悟与体验。

一、紧跟时代步伐

通过培训我习得了新的时代要跟上时代的步伐,作为一名教育工作者我应该要有着一颗积极向上,乐于学习的心,学习《纲要》、《幼儿园管理规范》、《幼儿教师行为规范》、《教师职业道德规范》等教育、德育纲领性文件,翻看与幼儿教育、园本教学研究等相关书籍,学习先进的教育理论,跟上时代的步伐,注入新的教育思想和理念,用心去教育并以积极的心态去完成各项工作,爱岗敬业,做到爱心、耐心、公平、尊重的对待每一位孩子!

二、用心感受工作

用心去感受、用心去工作。爱心是教师的职业基础因素之一,技巧是教师工作的外显因素,特质是幼儿园老师职业影响的因素,通过学习各位优秀老师的专题讲座,我深深的明白在自己作为幼儿教师专业成长的道路上,工作不仅仅是理论提升的问题,更多的是来源于实践智慧的增长,面对教育问题的复杂性和孩子的全面性,决定了我对待孩子、对待教学应有的专业与努力,我需要与班级教师、学生、家长之间同伴互助,共

同学习与成长。为此,作为幼儿教师的我在对待工作上应该更有耐心、细心、还要有信心,对待工作应该再细一点、深一些,注重教学的优质性与专业性,立志于将班级教学工作开展的更好,更有意义!不断地实践进而成长为一名优秀的幼儿教育工作者。

三、关爱所有孩子

在师德师风学习中,视频中的老师们声情并茂、形象生动的演讲中,我受益良多,感触很深。我在想,教育莫过于是用生命影响生命,爱莫过责任、付出与真实,这便是最教育最美好的存在(在绵阳花园实验幼儿园易老师的演讲中感受最深)。是啊!教育是爱的延伸,是一种责任。作为一名教师,尤其是幼儿园教师,幼儿园里的每一个孩子都是一个美丽的希望,我们在对待幼儿的时候亲密接触多一点点、蹲下来多一点点、发现的眼光多一点点、赞美的语言多一点点,做到一视同仁,用心去教育。从身边的小事做起,从细节做起,不以貌取人、公平公正的关心、呵护每一个幼儿,让自己师爱的阳光均匀的照耀在每一个幼儿身上。

四、新的征程希望

教师是一个平凡而又伟大的职业,作为一名幼儿园教师,我深感荣幸,我喜欢我的职业并愿意穷其一生的为我的职业而奉献。作为新时代的教育工作者,新的挑战是遵循内心爱与责任的心挑战,终生学习是我作为当代教师自身发展和适应幼儿教师工作的必由之路 (下转第52页)

奋进担当育幼苗

张 鉴

(三台县潼川第三幼儿园, 绵阳 621000)

通过本次绵阳市师德在线学习,我聆听了专家教授的专题讲座,一线教师的教育故事,深感职业信仰对一个教师来说是灯塔,照亮我们前行的方向,职业素养是教师的立身之本,决定我们能前行多远。要成为一个优秀的人师,必定要学识渊博,德行高洁,方可“教天地人事,育生命自觉”。从讲座《师道》中感悟,中华民族优秀文化源远流长,古人学者对“师德”内涵的诠释,“树人先树志”,“经师易遇,人师难遭”的师德观值得我们学习,重温师道尊严,追慕古人师道,教师以德立身,锤炼师德内涵。我对师德修养有了新的认识,高尚的师德就是高洁的人格,需要文化底蕴的提升,内心世界的丰富,人格素养的完善,才能成为学高身正的榜样!

聆听一线教师的教育故事,同时结合习近平总书记对教师提出的争做“四有”好教师要求,我在学习中领悟到了“四有”好教师的诠释:有理想信念,不曲粉墨,坚守从教之心,传承爱国奉献;有道德情操,离世脱俗,不尘不染,践行明道厚德;有扎实知识,严谨细致,尽职尽责,展示师表风范,传承勤勉笃学;有仁爱之心,谦逊博爱,心存敬畏,实现教育梦想,传承爱岗敬业。

作为幼教战线的一名教师,近年来深感社会对学前教育的关注,发生的“幼师虐童”事件将幼师的师德问题推向了风口浪尖,学前教育面临信任危机。目前,幼儿教育改革和发展的立法还有待完善,更需要我们每一个幼教人恪守师德,加

强自我修炼。更需要我们加强学校师德师风建设,引导教师重建师德认知体系,采取正确的社会比较,正确对待得与失,帮助教师化解压力,提高教师自我激励能力、自我察觉能力、自我约束能力、认知他人情绪能力、人际关系处理能力,找回那份最基本的爱与尊重。

惟宏隆德,化育天下!爱与责任,是师德之根本,是教师职业的终身守望。我从事幼教30余年,陪伴天使成长,行走在色彩斑斓的童心世界,深知责任重大。我没有忘记自己的梦想,希望自己成为一名有方向感的教师,有约束感的教师,有责任感的教师,有上进感的教师,有奋斗感的教师,有专业感的教师,有亲和感的教师,有智慧感的教师。而要实现这一切,首要的就是不忘教育之初心,即爱与责任。我父亲常常教导我:“一个好老师,应具备热爱孩子之心、了解孩子之心、相信孩子之心、等待孩子之心,还有不忘自己曾经是孩子之心。”

光荣在于平淡,在未来的日子里,我要永远当一名麦田里的守望者。有那么一群孩子在一大块麦田里玩。几千几万的小孩子,我的职务就是在那守望。要是有什么孩子往悬崖边来,我就把他捉住,我整天就干这样的事,我只想做个麦田里的守望者,守望所有纯洁而天真的孩子们。

唯有怀揣感恩之心整装上路,唯有用快乐和自信播撒爱的种子,不忘教育之初心,幼有所育之梦想,立德树人,奋进担当育幼兴邦。

教育部《新时代高校教师职业行为十项准则》

教师是人类灵魂的工程师,是人类文明的传承者。长期以来,广大教师贯彻党的教育方针,教书育人,呕心沥血,默默奉献,为国家发展和民族振兴作出了重大贡献。新时代对广大教师落实立德树人根本任务提出新的更高要求,为进一步增强教师的责任感、使命感、荣誉感,规范职业行为,明确师德底线,引导广大教师努力成为有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心好老师,着力培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人,特制定以下准则。

一、坚定政治方向。坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,拥护中国共产党的领导,贯彻党的教育方针;不得在教育教学活动中及其他场合有损害党中央权威、违背党的路线方针政策的言行。

二、自觉爱国守法。忠于祖国,忠于人民,恪守宪法原则,遵守法律法规,依法履行教师职责;不得损害国家利益、社会公共利益,或违背社会公序良俗。

三、传播优秀文化。带头践行社会主义核心价值观,弘扬真善美,传递正能量;不得通过课堂、论坛、讲座、信息网络及其他渠道发表、转发错误观点,或编造散布虚假信息、不良信息。

四、潜心教书育人。落实立德树人根本任务,遵循教育规律和学生成长规律,因材施教,教学相长;不得违反教学纪律,敷衍教学,或擅自从

事影响教育教学本职工作的兼职兼薪行为。

五、关心爱护学生。严慈相济,诲人不倦,真心关爱学生,严格要求学生,做学生良师益友;不得要求学生从事与教学、科研、社会服务无关的事宜。

六、坚持言行雅正。为人师表,以身作则,举止文明,作风正派,自重自爱;不得与学生发生任何不正当关系,严禁任何形式的猥亵、性骚扰行为。

七、遵守学术规范。严谨治学,力戒浮躁,潜心问道,勇于探索,坚守学术良知,反对学术不端;不得抄袭剽窃、篡改侵吞他人学术成果,或滥用学术资源和学术影响。

八、秉持公平诚信。坚持原则,处事公道,光明磊落,为人正直;不得在招生、考试、推优、保研、就业及绩效考核、岗位聘用、职称评聘、评优评奖等工作中徇私舞弊、弄虚作假。

九、坚守廉洁自律。严于律己,清廉从教;不得索要、收受学生及家长财物,不得参加由学生及家长付费的宴请、旅游、娱乐休闲等活动,或利用家长资源谋取私利。

十、积极奉献社会。履行社会责任,贡献聪明才智,树立正确义利观;不得假公济私,擅自利用学校名义或校名、校徽、专利、场所等资源谋取个人利益。

教育部《新时代中小学教师职业行为十项准则》

教师是人类灵魂的工程师,是人类文明的传承者。长期以来,广大教师贯彻党的教育方针,教书育人,呕心沥血,默默奉献,为国家发展和民族振兴作出了重大贡献。新时代对广大教师落实立德树人根本任务提出新的更高要求,为进一步增强教师的责任感、使命感、荣誉感,规范职业行为,明确师德底线,引导广大教师努力成为有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心好老师,着力培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人,特制定以下准则。

一、坚定政治方向。坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,拥护中国共产党的领导,贯彻党的教育方针;不得在教育教学中及其他场合有损害党中央权威、违背党的路线方针政策的言行。

二、自觉爱国守法。忠于祖国,忠于人民,恪守宪法原则,遵守法律法规,依法履行教师职责;不得损害国家利益、社会公共利益,或违背社会公序良俗。

三、传播优秀文化。带头践行社会主义核心价值观,弘扬真善美,传递正能量;不得通过课堂、论坛、讲座、信息网络及其他渠道发表、转发错误观点,或编造散布虚假信息、不良信息。

四、潜心教书育人。落实立德树人根本任务,遵循教育规律和学生成长规律,因材施教,教

学相长;不得违反教学纪律,敷衍教学,或擅自从事影响教育教学本职工作的兼职兼薪行为。

五、关心爱护学生。严慈相济,诲人不倦,真心关爱学生,严格要求学生,做学生良师益友;不得歧视、侮辱学生,严禁虐待、伤害学生。

六、加强安全防范。增强安全意识,加强安全教育,保护学生安全,防范事故风险;不得在教育教学中遇突发事件、面临危险时,不顾学生安危,擅离职守,自行逃离。

七、坚持言行雅正。为人师表,以身作则,举止文明,作风正派,自重自爱;不得与学生发生任何不正当关系,严禁任何形式的猥亵、性骚扰行为。

八、秉持公平诚信。坚持原则,处事公道,光明磊落,为人正直;不得在招生、考试、推优、保送及绩效考核、岗位聘用、职称评聘、评优评奖等工作中徇私舞弊、弄虚作假。

九、坚守廉洁自律。严于律己,清廉从教;不得索要、收受学生及家长财物或参加由学生及家长付费的宴请、旅游、娱乐休闲等活动,不得向学生推销图书报刊、教辅材料、社会保险或利用家长资源谋取私利。

十、规范从教行为。勤勉敬业,乐于奉献,自觉抵制不良风气;不得组织、参与有偿补课,或为校外培训机构和他人介绍生源、提供相关信息。

教育部《新时代幼儿园教师职业行为十项准则》

教师是人类灵魂的工程师,是人类文明的传承者。长期以来,广大教师贯彻党的教育方针,教书育人,呕心沥血,默默奉献,为国家发展和民族振兴作出了重大贡献。新时代对广大教师落实立德树人根本任务提出新的更高要求,为进一步增强教师的责任感、使命感、荣誉感,规范职业行为,明确师德底线,引导广大教师努力成为有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心、有扎实学识、有仁爱之心的好老师,着力培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人,特制定以下准则。

一、坚定政治方向。坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,拥护中国共产党的领导,贯彻党的教育方针;不得在保教活动中及其他场合有损害党中央权威和违背党的路线方针政策的言行。

二、自觉爱国守法。忠于祖国,忠于人民,恪守宪法原则,遵守法律法规,依法履行教师职责;不得损害国家利益、社会公共利益,或违背社会公序良俗。

三、传播优秀文化。带头践行社会主义核心价值观,弘扬真善美,传递正能量;不得通过保教活动、论坛、讲座、信息网络及其他渠道发表、转发错误观点,或编造散布虚假信息、不良信息。

四、潜心培幼育人。落实立德树人根本任

务,爱岗敬业,细致耐心;不得在工作期间玩忽职守、消极怠工,或空岗、未经批准找人替班,不得利用职务之便兼职兼薪。

五、加强安全防范。增强安全意识,加强安全教育,保护幼儿安全,防范事故风险;不得在保教活动中遇突发事件、面临危险时,不顾幼儿安危,擅离职守,自行逃离。

六、关心爱护幼儿。呵护幼儿健康,保障快乐成长;不得体罚和变相体罚幼儿,不得歧视、侮辱幼儿,严禁猥亵、虐待、伤害幼儿。

七、遵循幼教规律。循序渐进,寓教于乐;不得采用学校教育方式提前教授小学内容,不得组织有碍幼儿身心健康的活动。

八、秉持公平诚信。坚持原则,处事公道,光明磊落,为人正直;不得在入园招生、绩效考核、岗位聘用、职称评聘、评优评奖等工作中徇私舞弊、弄虚作假。

九、坚守廉洁自律。严于律己,清廉从教;不得索要、收受幼儿家长财物或参加由家长付费的宴请、旅游、娱乐休闲等活动,不得推销幼儿读物、社会保险或利用家长资源谋取私利。

十、规范保教行为。尊重幼儿权益,抵制不良风气;不得组织幼儿参加以营利为目的的表演、竞赛等活动,或泄露幼儿与家长的信息。